



Whole-school language profiles and policies

Promoting linguistic diversity in school

Coordination: Antoinette Camilleri Grima (Malta)

Project team:
Andrea Young (France)
Madlena Norberg (Germany)
Elisabeth Fleischmann (Austria)

Starting point

Our project focuses on the school, and was inspired by the *Guide for the development of language education policies in Europe*. We wanted our project to celebrate successful school practices and to inspire others who were looking for answers to questions such as:

How can schools provide a more conducive environment to language learning? How can they foster plurilingualism? What role can school administrators, teachers, students, parents, researchers and the community at large play in plurilingual education?

Aims

- To describe examples of practices implementing plurilingualism in school.
- To discuss central issues in profile description and strategy, and the processes involved in the implementation of innovation.
- To stimulate head teachers to look concretely for possibilities at their disposal in encouraging plurilingual approaches.

How did we implement our ideas?

The team started by collecting examples of plurilingual practices in a variety of school contexts in different parts of Europe. These were written in the shape of case descriptions and were presented at the workshop. These stimulated the workshop participants (head teachers) to describe and discuss

their own contexts, and to explain the details of how they seek to implement plurilingualism in their own schools.

During the workshop a number of tools were produced. These tools are intended to help school staff reflect and develop further their policies fostering linguistic diversity and language learning.

Main results of the project

- A collection of case studies illustrating how some of the ideas presented in the guide are put into practice in some schools.
- A number of tools to help schools take stock of their language situation, and to encourage a bottom-up approach involving parents, teachers, learners, researchers and the community.
- The tools are specifically intended to help schools: (1) produce a school language profile; (2) develop language policies; (3) apply strategies in the implementation of innovative practices; (4) improve staff development; (5) produce material; and (6) be creative in promoting linguistic diversity.

Where you can find out more

- Project publication: *Promoting linguistic diversity and whole-school development*
- Project website: www.ecml.at/mtp2/ENSEMBLE
- E-mail address of the coordinator: antoinette.camilleri-grima@um.edu.mt



Profils et politiques linguistiques à l'échelle des établissements scolaires

Promouvoir la diversité linguistique à l'école

Coordination: Antoinette Camilleri Grima (Malte)

Equipe de projet:
Andrea Young (France)
Madlena Norberg (Allemagne)
Elisabeth Fleischmann (Autriche)

Point de départ

Notre projet met l'accent sur le milieu scolaire et s'est inspiré du *Guide pour l'élaboration des politiques linguistiques éducatives en Europe*. Nous voulions que notre projet souligne les pratiques scolaires réussies et inspire les personnes cherchant à répondre aux questions suivantes:

Comment les écoles peuvent-elles offrir un environnement plus favorable à l'apprentissage des langues? Comment peuvent-elles encourager le plurilinguisme? Quel rôle les administrateurs scolaires, les enseignants, les étudiants, les parents, les chercheurs et la communauté en entier peuvent-ils jouer dans l'éducation plurilingue?

Objectifs

- Décrire des exemples de pratiques de mise en œuvre du plurilinguisme dans les écoles.
- Discuter des principales questions dans le domaine de la description et de la stratégie en termes de profils, ainsi que des processus impliqués dans la mise en œuvre de l'innovation.
- Inciter les directeurs d'établissements à rechercher les possibilités concrètes à leur disposition afin d'encourager les approches plurilingues.

Comment avons-nous mis nos idées en pratique?

L'équipe a commencé par collecter des exemples de pratiques plurilingues dans différents contextes scolaires dans différentes parties d'Europe. Ceux-ci ont été rédigés sous la forme de descriptions de cas et ont été présentés au cours de l'atelier. Ils ont incité les participants (des directeurs d'établissements) à décrire et à discuter de leur propre contexte et à

expliquer en détail comment ils cherchent à mettre en œuvre le plurilinguisme dans leur école.

Un certain nombre d'outils a été produit au cours de l'atelier. Ceux-ci avaient pour but d'aider le personnel scolaire à réfléchir et à développer plus avant leurs politiques d'encouragement de la diversité linguistique et de l'apprentissage des langues.

Principaux résultats du projet

- Une collection d'études de cas illustrant comment certaines idées présentées dans le Guide sont mises en pratique dans des établissements scolaires.
- Un certain nombre d'outils afin d'aider les écoles à faire l'état de leur situation en termes de langues et d'encourager une approche du bas vers le haut impliquant les parents, les enseignants, les apprenants et la communauté.
- L'objectif spécifique des outils est d'aider les écoles: (1) à concevoir un profil linguistique à l'échelle de l'établissement; (2) à développer des politiques linguistiques; (3) à appliquer des stratégies dans le cadre de la mise en œuvre des pratiques innovantes; (4) à améliorer le développement du personnel; (5) à produire des supports; et (6) à faire preuve de créativité pour la promotion de la diversité linguistique.

Pour plus d'informations...

- Publication du projet intitulée *Promouvoir la diversité linguistique et le développement à l'échelle des établissements scolaires*
- Site web du projet: www.ecml.at/mtp2/ENSEMBLE
- Adresse électronique de la coordinatrice: antoinette.camilleri-grima@um.edu.mt