

Les langues pour la cohésion sociale
L'éducation aux langues dans une Europe multilingue et multiculturelle
Profils et politiques linguistiques à l'échelle des établissements scolaires
ENSEMBLE
CELV, Graz, 14-17 décembre 2005

Les parents comme ressource linguistique et culturelle à l'école -Travail de groupe

15/12/05
Andrea YOUNG
andrea.young@alsace.iufm.fr
IUFM d'Alsace
Groupe d'Etudes sur le Plurilinguisme Européen, Laboratoire LILPA (EA1339),
Université Marc Bloch, Strasbourg, France

Individuellement

- 1) Notez autant d'exemples que possible de lacs (produits) et de rivières (processus) que vous utilisez déjà dans votre/vos école(s) :

LACS:

RIVIERES:

- 2) Connaissez-vous d'autres exemples que vous n'utilisez pas encore dans votre/vos école(s) ? Inscrivez les ci-dessous SVP :

LACS:

RIVIERES:

Dans votre groupe, partagez ces produits et processus et imaginez comment vous pourriez les introduire dans votre école.