



26. Grazer Tagung  
Deutsch als Fremd-/Zweitsprache & Sprachdidaktik

**Sprachen lernen und lehren im Zeitalter des digitalen Wandels -**

**Chancen und Herausforderungen von digitalen  
Sprachlernressourcen für den Unterricht in der  
Lerner:innensprache Deutsch**

Freitag, 7. Juni 2024 & Samstag, 8. Juni 2024  
(Meerscheinschlössl, Mozartgasse 3, 8010 Graz)

**PROGRAMM**

**Freitag, 7. Juni 2024**

10.15- 10.45	Anmeldung	
10.45- 11.00	Begrüßung und Eröffnung (Festsaal)	
11.00- 11.45	Keynote (Festsaal)  Awareness gegenüber KI-Technologien als Dimension kritisch-reflexiver Sprachbewusstheit von Lehrpersonen  Marion Döll (Europa-Universität Flensburg) & Tanja Tajmel (Concordia University Montreal)	
11.50- 12.35	Vortrag (Festsaal)  „Ich finde es als Ergänzung ganz wunderbar“ - Einblicke in den aktuellen Stand der Digitalisierung im DaZ-Unterricht  Magdalena Michalak (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg) & Lisa Schor (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)	Vortrag (HS 23.03)  DaF/DaZ: Plain Language und KI als Mittel zur Förderung von territorialer Mehrsprachigkeit  Lorenzo Carpané (Freie Universität Bozen) & Daniel Gallo (Freie Universität Bozen)
12.35- 13.35	Mittagspause	

13.35- 14.20	Vortrag (Festsaal)  Digital Memories: Instagram als Lehr- und Lernwerkzeug im DaF/ DaZ-Kontext  Corinna Herrmann (Universität Bayreuth)	Vortrag (HS 23.03)  Textüberarbeitung mit ChatGPT  Thomas Grimm (Universität Passau)
14.25- 15.10	Vortrag (Festsaal)  Fictional Science - Förderung von Kompetenzen im Umgang mit Fake News in einer webbasierten Lernumgebung  Stephan Schicker (Universität Graz) & Alexander Steinmaurer (Technische Universität Graz)	Vortrag (HS 23.03)  Virtuelle Realität als Sprachlernressource: Der Einsatz von VR-Apps und VR-Escape Rooms im Sprachunterricht  Manuela Wagner (University of Connecticut) & Alice Gruber (Technische Hochschule Augsburg)
15.10- 15.25	Kaffeepause	
15.25- 16.25	Workshop (Festsaal)  Von Schneckenstreichlern und Radiergummis aus Wollschneepartikelwolle - Der didaktische Ansatz FiSci zur Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News  Victoria Reinsperger (Universität Graz) & Stephan Schicker (Universität Graz)	Workshop (HS 23.03)  „Fass` den Text zusammen!“ - KI-gestütztes Schreiben verantwortungsbewusst vermitteln  Anja Häusler (Ruhr-Universität Bochum) & Nadja Wulff (PH Freiburg) & Sandra McGury (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften)
16.30- 17.15	Vortrag (Festsaal)  Authentisch, aktuell und ansprechend - Zum Einsatz niveau-gerechter Lesetexte im DaF-Unterricht  Anne Raveling (Universität Wien)	Vortrag (HS 23.03)  Bots im fachsprachlichen DaF-Unterricht auf Hochschulebene - leeres Versprechen oder nützliches Lernmittel?  Brigita Kacjan (Universität Maribor)
17.15 - 17.30	Kaffeepause	



17.30 - 18.30	Workshop (Festsaal)  Wie man mit KI Fragen findet  Hans Drumbl (Freie Universität Bozen)	Workshop (HS 23.03)  Textproduktion im Zeitalter Künstlicher Intelligenz. Ist kreativ-individuelles Schreiben in künstlich generierten Denk- und Schreibfabriken noch möglich?  Claudia Moser (Universität Innsbruck)
------------------	---	--

**Samstag, 8. Juni 2024**

09.00- 09.45	Vortrag (Festsaal)  Zur Multimodalität der bilingua- len Messenger-Interaktion im virtuellen Austausch  Diana Feick (University of Auckland)	Vortrag (HS 23.03)  Das Sprachenlehren und -lernen im Zeitalter der KI-Textgeneratoren  Zuzana Münch-Manková (Universität Augsburg)
09.45- 10.00	Kaffeepause	
10.00- 11.00	Workshop (Festsaal)  Die Kreidejahre sind vorbei: Online-Whiteboards als Werkzeug für Entwicklung digitaler Auf- gaben zur Förderung der münd- lichen Interaktionskompetenz im DaF-Online-Unterricht  Natalia Kubai (Universität Graz)	Workshop (HS 23.03)  Natural Language Processing-Tools und Bildung: Eine algorithmische Lösung für (mehr) Chancengerechtig- keit?!  Sabine Guldenschuh (Europa- Universität Flensburg)
11.00- 11.15	Kaffeepause	
11.15 - 12.00	Vortrag (Festsaal)  Sprachstandsermittlung digital  Stefanie Haberzettl (Universität des Saarlandes)	Vortrag (HS 23.03)  „Wenn KIs zu träumen beginnen“ - Darstellung eines didaktischen Designs zur Förderung von Textkompetenz im kritischen Umgang mit Fake News bei der Arbeit mit KI- generierten Texten  Melanie Hendl (Universität Graz)

12.00- 13.30	Mittagspause	
13.30- 14.15	<p>Vortrag (Festsaal)</p> <p>DaZdile-Kriterienkatalog – Ein Orientierungsinstrument für die Einschätzung von digitalen Sprachlernangeboten für Deutsch als Zweitsprache</p> <p>Kirstin Ulrich &amp; Magdalena Michalak (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg)</p>	<p>Vortrag (HS 23.03)</p> <p>Hören, sprechen, verstehen – KI als Lernpartner</p> <p>Renata Zanin (Freie Universität Bozen)</p>
14.15- 14.30	Kaffeepause	
14.30- 15.30	<p>Workshop (Festsaal)</p> <p>Die Zukunft des kommunizierenden und denkenden, lernenden und lehrenden Menschen in Zeiten von KI – Eine medienkritische, interdisziplinäre und philosophische interaktive Betrachtung</p> <p>Michaela Rusch &amp; Sandra Braun (Westfälische Hochschule Zwickau)</p>	<p>Workshop (HS 23.03)</p> <p>Kafkaesk 5.0: Digitales Umgehen mit Franz Kafka zu seinem 100. Todesjubiläum im DaF/DaZ-Unterricht</p> <p>Valentina Saviotto (Universität Padua)</p>
15.30 - 15.45	Kaffeepause	
15.45- 16.30	<p>Vortrag (Festsaal)</p> <p>Webbasierte Plattformprojekte als Möglichkeit für internationale Zusammenarbeit im DaF-Unterricht</p> <p>Christian Horn (Hankuk University Seoul)</p>	<p>Vortrag (HS 23.03)</p> <p>Zukunftsweisendes Lernen mit eTwinning – Wege der europäischen Zusammenarbeit im DaF-Unterricht</p> <p>Katrin Braun (Lista ungdomsskole Farsund Norwegen)</p>
16.40- 17.00	Feedback und Abschluss	

**Tagungsleitung:**

Univ.-Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Sabine Schmölzer-Eibinger  
Melanie Hendler, PhD  
MMag. Stephan Schicker, PhD

**Tagungsorganisation:**

Silke Sulics

Diese Tagung wird in Kooperation mit dem Universitätslehrgang Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (UNI for LIFE) und mit Förderung des Landes Steiermark und Erasmus+ veranstaltet.

<https://www.uniforlife.at/de/weiterbildung/sprache-kommunikation/universitaetslehrgaenge/deutsch-als-fremd-und-zweitsprache/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union