

1.Reporting

Name of the workshop participant	Luljeta Malaj
Institution	« Ismail Qemali » High School
E-mail address	lulmalaj@yahoo.com
Title of ECML project	Mobility programmes for sustainable plurilingual and intercultural learning
ECML project website	http://plurimobil.ecml.at
Date of the event	5-7 February, 2014
Brief summary of the content of the workshop	<p>The workshop consisted in:</p> <ul style="list-style-type: none"> -the importance of mobility programmes -the aim of the project and Plurimobility (discovering ‘otherness’) -lesson plans and its objectives (different competences) -tools and resources (The European Language Portfolio, The Autobiography of Intercultural Encounters; The Framework of reference for Pluralistic Approaches; Mirrors and Windows. -target groups of Plurimobil -the use of double scenario (before, during and after) -the importance of ELP and the functions of it. <p>-FREPA project (who is it for and how it can contribute to organize the three phases of mobility)</p> <p>-Examples of lesson plans for upper secondary (general and vocational)</p>
What did you find particularly useful?	What I found particularly useful and interesting were the examples of different lesson plans, eg “My multiple identity”, as well as the good examples provided by our colleagues (Michelle and Rhoda)
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I will try to integrate in my teaching what I experienced myself during the training.
How will you further contribute to the project?	Adaption of scenarios and lesson plans to needs of pupils

<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<ul style="list-style-type: none"> -to colleagues -in a newspaper -in ELTA (English Language Teachers Association of Albania)
--	--

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

“Programet e lëvizjes së lirë (mobility) e të mësuarit të vazhdueshëm shumëgjuhësor dhe ndërkulturor”.

Lëvizja e lirë është një nga mënyrat më të mira për të promovuar kompetencat ndërkulturore dhe shumëgjuhësore, dhe si pjesë e kurrikulës ajo ndihmon në këtë proces.

Projekti synon të promovojë praktika të mira në programet e lëvizjes së lirë, duke zhvilluar aftësitë gjuhësore dhe ndërkulturore bazuar në përdorimin e mjeteve të zgjedhura nga Këshilli i Europës. Pra, qëllimi i këtij projekti është të zhvillojë një mjet pedagogjik që i mundëson mësuesve të ndihmojnë nxënësit në përfitimin nga mundësitë e të nxënët që u ofrohen nga programet e shkëmbimit, duke integruar eksperiencat e tyre ndërkulturore në një proces mbështetës mësimesor.

Mjeti prezantohet si një program mësimesor dhe ndjek të tre fazat e procesit (para, gjatë dhe pas). Në veçanti bazohet në përdorimin e instrumenteve të zgjedhura nga Këshilli i Europës, i cili inkurajon praktikën reflektuese, të mësuarit e pavarur, vendosjen e objektivave dhe vetvlerësimin, në mënyrë specifike nga Portofoli Europian i Gjuhëve (ELP) dhe Autobiografia e Eksperiencave Ndërkulturore (AIE). Ai gjithashtu mundëson modele skenarësh mësimesorë për mësuesit e trajnuar, nxënësit e shkollave të mesme (të përgjithshme dhe profesionale) dhe të universiteteve.

Programi “Plurimobility” ndihmon në vendosjen e qëllimeve të qarta, veçanërisht në lidhje me të mësuarit ndërkulturor, mundëson skenarë dhe plane mësimesore të mbështetura në mjetet e Këshillit të Europës për të planifikuar dhe monitoruar të mësuarit në proces, promovon realizimin e lëvizjes së lirë për PIE në praktikë sipas parimit të skenarit të dyfishtë dhe mund të përshtatet në kontekste të shumta.

Mësuesit duhet ta shoqërojnë këtë proces dhe të kenë mjetet e duhura për ta realizuar këtë (psh: ELP, AIE, Mirrors and Windows dhe instrumente të tjera, të vendosura në dispozicion nga Këshilli i

Europës).

Në të njëjtën kohë ajo që ky program mundëson, është dhënia e udhëzimeve për mësuesit e trajnuar dhe aplikimin e këtyre instrumente në praktikë, duke i integruar në mësimdhënie çfarë ata kanë përjetuar vetë gjatë trajnimit të tyre.

Kjo do të ndihmojë për të promovuar zhvillimin e shumëgjuhësisë si një proces për gjatë gjithë jetës dhe si një nga qëllimet e Këshillit të Europës në fushën e gjuhëve moderne.

Këto materiale janë të arritshme në mënyrë të drejtpërdrejtë me anë të linkeve të cilat janë pjesë të publikimit Plurimobil në internet.