

## Projektbeschreibung und Schulprofil

### Zur Schule

Die Hertha-Firnberg Schulen bieten eine **Ausbildung in Wirtschaft und Tourismus** in Kombination mit einer umfassenden praktischen Ausbildung an. Auf die Gleichstellung der Geschlechter wird neben der Förderung des Erwerbs von mehreren Sprachen (SchülerInnen lernen bis zu drei Fremdsprachen) besonders viel Wert gelegt. Die Ausbildung ist teilweise bilingual. Mit dem Lehrplan **unterstützt die Schule die Mehrsprachigkeit und das Erlernen interkultureller Kompetenzen**. Die Zusammenarbeit mit PlurCur soll die Hertha-Firnberg Schulen in ihren Bemühungen die Mehrsprachigkeit zu unterstützen stärken.

### Über das Projekt

#### Thema

Multilingual awareness and empowerment

#### Ziele

Das Projekt soll helfen das Bewusstsein der **SchülerInnen** in den folgenden Bereichen zu **entwickeln und zu stärken**:

- die Sprachen, die sie in Ihrem Umfeld umgeben
- ihre eigene Mehrsprachigkeit

Das Projekt soll helfen **SchülerInnen zu motivieren** um

- ihre Familiensprachen zu verwenden
- ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Familien- und Fremdsprachen zu verwenden um anderen Sprachen zu verstehen

Das Projekt soll helfen die **Lehrkräfte** in folgenden Bereichen zu **sensibilisieren**:

- die existierende Mehrsprachigkeit der SchülerInnen
- die Produktivität der Mehrsprachigkeit

Das Projekt soll **Lehrer motivieren** um

- die Mehrsprachigkeit der SchülerInnen als Werkzeug für den Sprachunterricht zu verwenden

#### Implementierung

##### Schülerinnen

- Form: Workshop-Reihe mit Stationenbetrieb über die verschiedenen Aspekte der Mehrsprachigkeit
- Aktivitäten: decken ein breites Spektrum von Lernstilen und Sprachen ab
- Produkt: Einzelportfolios

##### Lehrer

- Form: interaktiver Workshop
- Aktivitäten: Analyse der Schüler-Portfolios
- Produkt: mögliche Materialien für den Unterricht

#### Indikatoren des Erfolges

**Schüler und Lehrer:** Bewertung der Fortschritte durch Pre- und Post-Workshop Fragebogen und Diskussionen

#### Relevanz für die Forschung

Wie trägt das Bewusstsein für und die Anerkennung des mehrsprachigen Hintergrundes der SchülerInnen zu einer besseren Lehr- und Lernumgebung bzw. zu einem erfolgreichen Lehren und Lernen von Sprachen bei?

#### Kontaktperson

Mag. Hajnalka Berényi-Kiss | hajnalka.berenyi[at]firnbergschulen.at | +43 1258 41 600