

Language descriptors for migrant and minority learners' success in compulsory education

Coordination:

Eli Moe, Norway

Team members:

Marita Härmälä, Finland

José Pascoal, Portugal

Meilutė Ramonienė, Lithuania

Project term: 2012-2013

Working languages:

English and French

What is the project about?

This project has identified language competences required in the language of schooling in order to achieve educational success. Eliciting language requirements in curriculum subjects and linking these to the levels of the Common European Framework of Reference will raise educators' awareness of the specific needs of migrant and minority language learners in order to perform successfully in compulsory education.

What will be produced?

Descriptors in six languages (English, Finnish, French, Lithuanian, Norwegian, Portuguese) for the levels required for the language of schooling in two different subjects (history/civics and mathematics), and in different grades of compulsory education (learners aged 12/13 and 15/16); guidelines to draft descriptions for other languages.

What is the added value?

A better understanding of what language features and communicative skills learners need in order to be successful in an educational context.

Who is it for?

- Policy makers
- School heads
- Teacher educators and teachers



www.ecml.at/languagedescriptors

This is a project of the European Centre for Modern Languages within its "Learning through languages" programme 2012-2015. The ECML is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.

www.ecml.at

Descripteurs linguistiques pour favoriser la réussite des apprenants issus de l'immigration et des minorités dans l'enseignement obligatoire

Equipe :
Eli Moe, Norvège

Membres de l'équipe :
Marita Härmälä, Finlande
José Pascoal, Portugal
Meilutė Ramonienė, Lituanie

Durée du projet : 2012-2013

Langues de travail :
français et anglais

En quoi consiste le projet ?

Le projet a identifié les compétences dans la langue de scolarisation nécessaires à la réussite scolaire. L'identification des niveaux requis en langue dans les matières scolaires et leur liaison aux niveaux du Cadre européen commun de référence permettront de sensibiliser les éducateurs aux besoins des apprenants migrants et de langues minoritaires pour assurer la réussite scolaire dans l'enseignement obligatoire.

Quels seront les produits ?

Descripteurs en six langues (anglais, finlandais, français, lituanien, norvégien, portugais) pour les niveaux requis dans la langue de scolarisation dans deux différentes matières (histoire/éducation civique et mathématiques) et les classes de l'enseignement (apprenants âgés de 12/13 ans et 15/16 ans) ; lignes directrices pour produire des descripteurs dans d'autres langues.

Quelle est la valeur ajoutée ?

Mieux comprendre de quelles compétences linguistiques et de communication les apprenants ont besoin pour réussir en milieu scolaire.

Un projet pour qui ?

- Responsables politiques
- Chefs d'établissements scolaires
- Formateurs d'enseignants et enseignants



www.ecml.at/languagedescriptors

Ceci est un projet du Centre européen pour les langues vivantes dans le cadre de son programme 2012-2015 « Apprendre par les langues ». Le CELV est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres. www.ecml.at