

# Inhalt Heft 54

## EINFÜHRUNG

- 3** Kim Haataja / Rainer E. Wicke  
**Fach- und sprachintegriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch (CLILiG)**

## PRAXIS

- 10** Katalin Radnai  
**Die Erdatmosphäre im deutschsprachigen Fachunterricht**
- **17** Martin Wicke  
**Der Einsatz von Tablet-Computern für die Sprachförderung im fremdsprachlichen Sachfachunterricht Geschichte**
- **25** Gudrun Winkler / Rainer E. Wicke  
**Einführung in einen immersiven Fachunterricht Geometrie auf Deutsch**
- **29** Rupprecht S. Baur / Dorota Okonska / Heike Roll / Andrea Schäfer  
**Sprache durch Kunst: Ästhetisches und sprachliches Lernen im Zusammenspiel von Museum und Schule**
- **40** Eva Lerch / Stefanie Siebers  
**Lernen mit »Kopf, Herz und Hand«. Ein Erfahrungsbericht aus China**
- **43** Karin Benkelmann-Zhang  
**Projektarbeit motiviert nachhaltig. Beschreibung einer besonderen Art der Theaterarbeit in China 2015**
- **47** Claudia Bartholemy  
**Zwei Fliegen mit einer Klappe. Der CLIL-Ansatz in der Lehrerbildung an einer Westschweizer Pädagogischen Hochschule**
- **52** Rosemarie Buhlmann  
**Umdenken – CLILiG-Unterrichtsmaterial zu Geografie/Ökologie des Goethe-Instituts**
-  Kim Haataja  
**Dem Mehrwert des CLIL auf der Spur: Profilierung sprachlich-fachlicher Kompetenzen in CLIL-Umgebungen mittels Computertechnologie**
-  Elisabeth Lazarou  
**CLILiG im berufsbezogenen und fachsprachenorientierten DaF-Unterricht in den deutschsprachigen Studiengängen der Polytechnischen Universität Bukarest**

## Rubriken

- 2** Editorial / Impressum
- 55** Sprachecke: »Die Verlaufsformen im Deutschen«  
(Hans-Werner Eroms)
- 56** Fachlexikon
- 58** Weiterführende Literatur
- 60** Unsere Autorinnen und Autoren