

For over 70 years the work of the Council of Europe in the field of language policy has inspired meaningful innovation by putting communicative purpose before linguistic content and broadening the initial focus on foreign languages to include all languages.

Particular importance is placed on the languages of schooling for educational success; language support for migrants is considered key to their integration and full participation in democratic societies.

The Language Policy Programme supports policy makers and educators to implement language education which empowers learners to communicate effectively in multiple languages and interact respectfully across cultures.



Language Policy

Major milestones:

1969

Resolution (69)2 on an intensified modern language teaching programme for Europe

1989-1997

Project “Language learning and democratic citizenship”

2001

Official launch of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

2008

Launch of the project on the Linguistic Integration of Adult Migrants (LIAM)

2014

Recommendation CM/Rec(2014)5 on the importance of competences in the language(s) of schooling for equity and quality in education and for educational success

2020

CEFR Companion Volume

2022

Recommendation CM/Rec(2022)1 on the importance of plurilingual and intercultural education for democratic culture



Depuis plus de 70 ans, les travaux du Conseil de l'Europe en matière de politiques linguistiques ont inspiré des innovations significatives, en plaçant la finalité communicative avant le contenu linguistique et en élargissant le champ d'action, d'une focalisation initiale sur les langues étrangères à l'ensemble des langues.

Une importance particulière est accordée aux langues de scolarisation, déterminantes pour la réussite scolaire ; le soutien linguistique apporté aux migrant-es est reconnu comme un facteur essentiel de leur intégration et de leur pleine participation dans les sociétés démocratiques.

Le Programme des politiques linguistiques apporte son appui aux responsables politiques et aux éducateur-rices afin de mettre en œuvre une éducation aux langues qui permette aux apprenant-es de communiquer efficacement dans plusieurs langues et d'interagir de manière respectueuse entre les cultures.



Politiques linguistiques

Les étapes majeures :

1969

Résolution (69)2 sur le Programme intensifié d'enseignement des langues vivantes pour l'Europe

1989-1997

Projet « Apprentissage des langues et citoyenneté démocratique »

2001

Lancement officiel du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR)

2008

Lancement du projet sur l'intégration linguistique des migrants adultes (ILMA)

2014

Recommandation CM/Rec(2014)5 sur l'importance de compétences en langue(s) de scolarisation pour l'équité et la qualité en éducation et pour la réussite scolaire

2020

Volume complémentaire du CECR

2022

Recommandation CM/Rec(2022)1 sur l'importance de l'éducation plurilingue et interculturelle pour une culture de la démocratie

