Mehr-sprachiger Unterricht

Integriertes Sprachen- und Fachlernen

Pluriliteralität im Sachfach für vertieftes Lernen

Pluriliteralität basiert auf Ansätzen zum integrierten Sprachen- und Fachlernen (CLIL). Pluriliteralität im Sachfach ermöglicht vertieftes fachliches Lernen und erfolgreiche Kommunikation von Fachwissen über sprachliche und kulturelle Grenzen hinweg. Dieser Ansatz fördert die Kreativität und das Verantwortungsbewusstsein junger Menschen in globalen Gesellschaften.

Ressourcen

Die Homepage enthält:

- informative Videos über Pluriliteralität
- Ideen für die Umsetzung dieses Ansatzes in die Praxis
- ein Glossar mit CLIL-bezogener Terminologie

EN DE

Die Ressourcen sind für

- Lehrende
- Lehreraus- und FortbildnerInnen
- Bildungsinstitutionen mit Zuständigkeiten für CLIL-Programme
- LehrerInnenverbände

AutorInnen

Oliver Meyer, Do Coyle, Ana Halbach, Kevin Schuck,Teresa Ting

Wir wollen sicherstellen, dass SchülerInnen auf die Herausforderungen der Informations- und Wissensgesellschaft adäquat vorbereitet sind.

Das Pluriliteracies-Team

www.ecml.at/pluriliteracies

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES
COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE
www.ecml.at

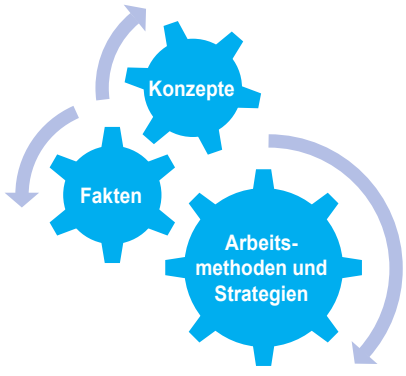
Ein Blick in die Materialien

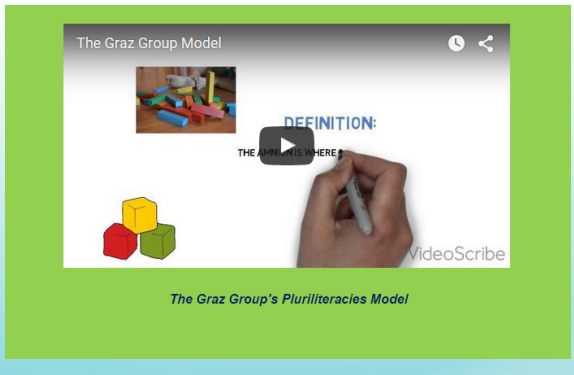
Sachfachliteralität ist der Schlüssel für **vertieftes Lernen und für erfolgreichen Fertigkeits- und Wissenstransfer.**

Pluriliteralität im Sachfach rückt die Entwicklung von Sachfachliteralität in mehr als einer Sprache ins Zentrum des Lernens.

Dieser Ansatz leistet einen wichtigen Beitrag dazu, schulische Lehr- und Lernprozesse **transparenter** und **inklusiver** zu gestalten.

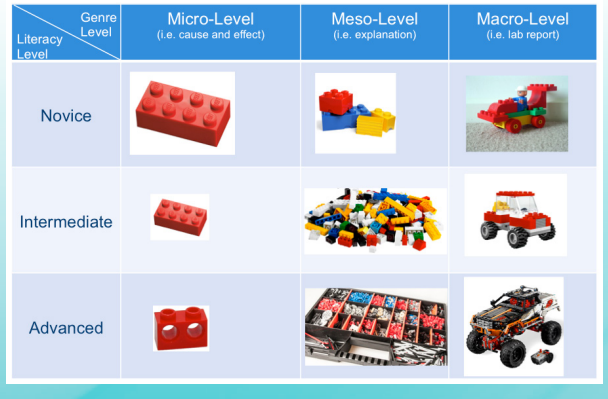
Pluriliteralität bietet LehrerInnen eine systematische Unterstützung bei der Vermittlung vertieften Fachwissens, welches aus Fakten, Konzepten, Arbeitsmethoden und Strategien besteht.





The Graz Group's Pluriliteracies Model

Die Website zeigt Wege auf, wie vertieftes Lernen mittels Sachfach-Pluriliteralität entwickelt werden kann.



LernerInnen werden befähigt, zunehmend komplexe Fachinhalte zu verstehen und dieses Wissen in zunehmend komplexen Texttypen und Genres adäquat zu kommunizieren.

www.ecml.at/pluriliteracies

EUROPEAN CENTRE FOR MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE