



EFMZ-PROGRAMM
2016-2019
Sprachen als Herzstück
des Lernens

EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



Digitale Medienkompetenz für das Lehren und Lernen von Sprachen



www.ecml.at/elang

E-lang bietet Sprachlehrenden Ressourcen für den Einsatz von im Leben verankerten Aufgaben. Im Rahmen eines pädagogischen Ansatzes werden soziale Interaktionen umfassend eingebunden. Letztlich soll *e-lang* Lernende dabei unterstützen, sich zu kompetenten und autonomen Sprachanwender*innen und demokratischen Akteur*innen im digitalen Raum zu entwickeln.

Die Ressourcen sind für

- Lehrende an Schulen
- Lehrende in der Lehrer*innenbildung

Team

Christian Ollivier, Catherine Caws, Marie-Josée Hamel, Ulrike Hofmann, Catherine Jeanneau, Katerina Zourou

Ressourcen

EN

FR



DE Didaktischer Rahmen:
Digitale Kompetenz und sozio-interaktionaler Ansatz für das Sprachenlehren und -lernen



Webinar mit konkreten Beispielen für Apps und Materialien



E-lang Online-Trainingsplattform (Moodle)



Leitfaden für den Einsatz der *e-lang*-Module in der Lehrer*innenbildung

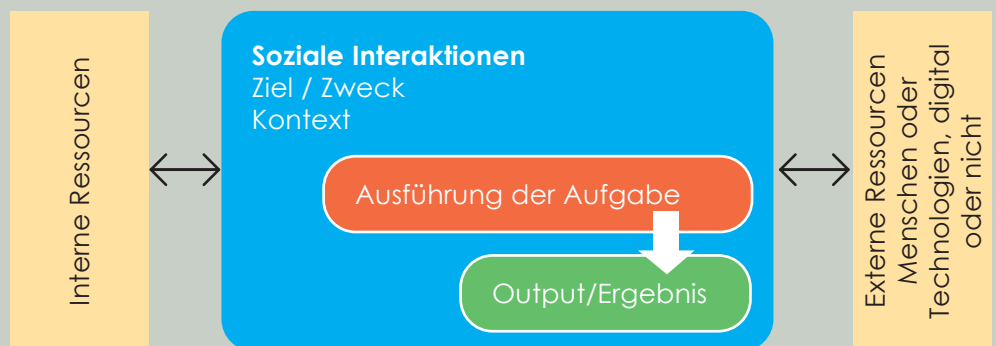
GLANG

Ein Blick auf die Materialien

Wofür kommen die e-lang-Ressourcen zum Einsatz?

- Um sich mit dem sozio-interaktionalen Ansatz vertraut zu machen, der mit web-basierten, interaktiven und im echten Leben verankerten Aufgaben durchgeführt wird
- Um den Einsatz digitaler Ressourcen und Werkzeuge zu üben: Lernende werden durch das Angebot individueller Lernumgebungen bei der Aufgabenlösung unterstützt und in ihrer Autonomie gestärkt.
- Um sich mit Hilfe frei verfügbarer Online-Selbstlernmodule einen bedarfsgerechten Lernplan zu erstellen
- Um die Lehrer*innenbildung mit Hilfe der e-lang-Module zu bereichern

Die Abbildung zeigt die **wesentlichen Bestandteile einer Aufgabe** und ihre Verbindung miteinander. Sie verdeutlicht die zentrale Rolle sozialer Interaktionen für die Kommunikation und das menschliche Handeln. Die Ausführung einer Aufgabe setzt den Einsatz interner Ressourcen (individuelles Vorwissen und Fertigkeiten) und externer Ressourcen voraus (z. B.



die Hilfestellung einer Person oder der Einsatz technologischer Hilfsmittel).

| Einführung, Aufgaben etc. | Im Leben verankerte Aufgaben | Übungen und soziale Aufgaben | Online-Austausch |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Informelles Sprachenlernen | Auditive Rezeption | Schriftliche Rezeption | Schriftliche Produktion |
| Mündliche Produktion | Mündliche Interaktion | Grammatische Kompetenz | Lexikalische Kompetenz |
| Interkulturelle Kompetenz | Phonologische Kompetenz | | |

Die **e-lang-Trainingsplattform** ist wie folgt aufgebaut:

1. Einführung in die Grundlagen der e-lang-Didaktik
2. Digitale Ressourcen für unterschiedliche Aufgabentypen
3. Materialien für fünf sprachliche Aktivitäten
4. Materialien für die Entwicklung spezifischer Kompetenzen