

EMPOWERING LANGUAGE PROFESSIONALS  
VALORISER LES PROFESSIONNELS EN LANGUES  
SPRACHLEHRENDE IN IHRER ROLLE STÄRKEN

# INHALTSORIENTIERTES FRÜHES FREMDSPRACHENLERNEN EIN INTERKULTURELLER, FÄCHERÜBER- GREIFENDER UND LERNERORIENTIERTER ANSATZ

Eine Publikation entstanden im Rahmen eines EFSZ-Projekts koordiniert von Renate Krüger, Chantal Muller, Dorieta Zdravkova Chakarova und Dominique Groux.

## ZIELGRUPPEN

- Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer der Grundschulen
- Verantwortliche in der Lehreraus- und -fortbildung
- Studierende des Lehramts für Fremdsprachen in der Grundschule
- Lehrplanverantwortliche
- Schülerinnen und Schüler von 6 bis 11 Jahren

## DER INHALT

Inhaltsorientiertes Fremdsprachenlernen in der Grundschule heißt, die Fremdsprache nutzen, um sich Zugang zu Sachwissen und Sachinformationen zu verschaffen. Dieser Ansatz soll dazu beitragen, das Wissen aus den verschiedenen Disziplinen miteinander zu vernetzen und schließlich zu einem besseren Verständnis der uns umgebenden Welt führen.

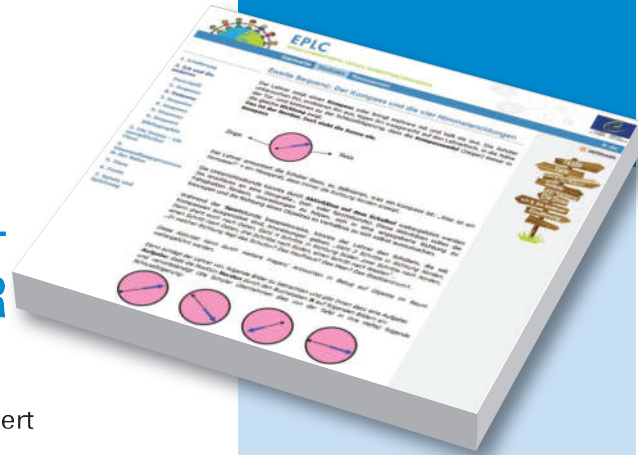
Die Publikation bietet dazu fächerübergreifende Module an, die universelle und zeitlose Themen behandeln und die einen speziellen kulturellen Bezug zum jeweiligen Zielsprachenland haben. Die Module enthalten die Beschreibung der Unterrichtsaktivitäten, Dokumente für die Lehrkräfte und Material für die Schülerinnen und Schüler. Alle Materialien können von der Internetseite heruntergeladen werden.

## DIE INNOVATIVEN ASPEKTE

- Material, das sofort in der Klasse einsetzbar ist und die aktuellen Lehrpläne berücksichtigt
- Alle für die Lehrkräfte notwendigen Informationen zu den Sachinhalten
- Eine handlungsorientierte Methode, die LernerInnenautonomie und den Erwerb von fächerübergreifenden/transversalen und interkulturellen Kompetenzen fördert

## DIE PUBLIKATION BESTEHT AUS:

- der Webseite <http://eplc.ecml.at> auf Deutsch und Französisch mit 16 Modulen zu verschiedenen Themen für für die Zielsprachen Deutsch und Französisch; einige Module sind auch für Russisch, Englisch und Spanisch verfügbar.



Die Publikation bietet inhaltsorientierte Module für den Fremdsprachenunterricht der Grundschulen. Diese Module umfassen Materialien für Schülerinnen und Schüler sowie didaktische Leitlinien für Lehrkräfte.

 SPRACH- UND FACH-  
INTEGRIERTES LERNEN

<http://eplc.ecml.at>

Das Europäische Fremdsprachenzentrum (EFSZ) ist eine Einrichtung des Europarates, die in seinen 34 Mitgliedstaaten Sprachenbildung auf höchstem Niveau fördert: <http://www.ecml.at>.