



Valoriser les classes multilingues



L'initiative « Valoriser les classes multilingues » propose des ateliers de formation dans les États membres de l'Union européenne et du Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe sur l'intégration linguistique des apprenants migrants dans les écoles en Europe.

Elle aide ainsi les États membres à garantir l'accès à une éducation de qualité et à combler l'écart de performance entre ces apprenants et les élèves non migrants. Elle s'appuie sur un large éventail de ressources du CELV et de projets réussis, axés sur des approches inclusives, plurilingues et interculturelles.

Les ateliers offrent un soutien adapté aux différents acteurs de l'éducation, y compris les enseignants, les formateurs d'enseignants, les administrateurs et les chefs d'établissements scolaires. Cet appui permet de déterminer la meilleure façon de développer les compétences des apprenants dans la/les

langue(s) de scolarisation, tout en valorisant les langues d'origine des enfants et tout en tirant parti de ces langues comme une ressource précieuse pour l'apprentissage.

L'initiative *Valoriser les classes multilingues* répond directement aux défis décrits dans la **recommandation du Conseil européen relative à une approche globale de l'enseignement et de l'apprentissage des langues** (22 mai 2019) : à savoir l'importance de créer des écoles sensibilisées aux langues et à la **recommandation 2022 du Conseil de l'Europe sur l'importance de l'éducation plurilingue et interculturelle pour une culture de la démocratie**.

Pour en savoir plus sur cette activité, les ateliers prévus et les modalités de participation, veuillez consulter le site web :

www.ecml.at/multilingualclassrooms



Objectifs

L'objectif à long terme de cette initiative est d'assurer une meilleure intégration des apprenants issus de l'immigration dans les systèmes éducatifs nationaux, ce qui se traduira par de meilleurs rendements scolaires qui, à leur tour, contribueront à améliorer l'estime de soi et l'employabilité et à renforcer la cohésion sociale.

Dans ce cadre, une série d'ateliers nationaux est proposée dans les Etats participants, afin de répondre à des questions telles que :

- soutenir les enseignants de langues pour améliorer l'enseignement des langues et pour développer des compétences plurilingues pour tous les apprenants
- soutenir tous les enseignants dans le développement des langues, y compris la langue de scolarisation, dans l'ensemble du programme scolaire
- développer des écoles sensibles aux langues
- ateliers de suivi dans des Etats membres (nationaux et régionaux)

Des matériels pédagogiques sont élaborés et adaptés en capitalisant sur des outils et ressources clés du CELV, pour répondre aux besoins liés aux contextes spécifiques.

Résultats

Des ateliers de formation destinés aux multiplicateurs aux niveaux local et régional dans les Etats membres intéressés de l'Union européenne et du CELV offrant :

- des modules de formation adaptés pour répondre aux différents besoins des enseignants de langues, des enseignants d'autres disciplines, des formateurs d'enseignants, des administrateurs et des directeurs d'établissements scolaires sur des sujets tels que le développement des compétences dans la/les langue(s) de scolarisation, la valorisation, la célébration et le bénéfice du riche héritage linguistique et culturel que les apprenants migrants apportent en classe et à l'ensemble de la communauté scolaire, ainsi que le rôle important des parents et des autres acteurs clés ;
- un espace dédié sur le site web du CELV qui réunit des ressources clés pour les classes multilingues.

Membres de l'équipe



Brigitte Gerber (co-coordinatrice)
(anciennement) Université de Genève, Suisse



Terry Lamb (co-coordonateur)
Université de Westminster,
Royaume-Uni



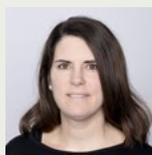
Mercè Bernaus
(anciennement) Universitat Autònoma de Barcelona,
Espagne



Catherine Carré-Karlinger
Pädagogische Hochschule
Oberösterreich, Autriche



Chantal Muller
Haute Ecole de Namur-Liège-
Luxembourg, Belgique



Katja Schnitzer
Pädagogische Hochschule
der Fachhochschule
Nordwestschweiz, Suisse

A qui s'adresse l'initiative ?

- Enseignants de langues
- Enseignants d'autres disciplines
- Formateurs d'enseignants
- Administrateurs d'établissements scolaires
- Chefs d'établissements scolaires



Cette initiative est réalisée dans le cadre de l'accord de coopération « **Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues** » entre le Centre européen pour les langues vivantes et la Commission européenne.

www.ecml.at/ec-cooperation