



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Kaisa Hahl
Institution	University of Helsinki
E-mail address	kaisa.hahl@helsinki.fi
Title of ECML project	Inspiring Innovation in European Language Teacher Education
ECML project website	www.ecml.at/summeracademy
Date of the event	3 – 7 July 2023
Brief summary of the content of the workshop	The week was scheduled full of presentations by the different ECML actors who shared about their own previous ECML projects or, for example, the resources available on the ECML website and their applications in teacher education. A wonderful cultural programme complemented the working days.
What did you find particularly useful?	The most useful and interesting to me was getting to know teacher educators from other European countries and building networks with them. It was also useful and eye-opening to learn more about the functions of the ECML, the vast set of resources they offer to language teaching, and, last but not least, get to know the main actors at the ECML.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	I am now better prepared to use some of the ECML resources in my teacher education courses.
How will you further contribute to the project?	I will participate in the follow-up meeting in January 2024.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- to colleagues- to a professional association- in a professional journal/website- in a newspaper- other	I have shared my experiences of the summer academy with my closest colleagues at the University of Helsinki and in my research group.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your

national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

ECML:n järjestämä viikon mittainen Summer Academy Grazissa Itävallassa heinäkuussa 2023 oli hyvin mielenkiintoinen tapahtuma. Melkein jokaisesta ECML:n jäsenmaasta oli kielten opettajankoulutuksen edustaja eli meitä osallistujia oli yhteensä noin 30. Osallistujia oli yliopistoista, kouluista ja esim. ministeriöistä. Pääsimme myös tutustumaan ECML:n keskeisiin toimijoihin niin Grazissa kuin muualta. Viikkoon mahtui useita luentoja ECML:n toiminnasta ja projekteista sekä verkkosivulta löytyvistä kielten opettajankoulutukseen luoduista materiaaleista. Viikon aikana saimme paljon vinkkejä ECML:n materiaalien käyttöön omassa opetuksessamme ja kuulimme hyviksi havaittuja käytänteitä luennoitsijoilta. Työpäivät olivat pitkiä ja intensiivisiä. Viikon ohjelma oli ehkä turhankin tiukkaan suunniteltu, eli tuleviin summer academy -viikkoihin toivoimme enemmän väljyyttä osallistujien omien kokemusten, taitojen ja tietojen reflektointeihin muiden osallistujien kanssa. ECML toimii sujuvasti kahdella kielellä, englanniksi ja ranskaksi. Simultaanitulkkaus olikin järjestetty upeasti kahden tulkkajaan kanssa, jotka vuorottelivat puolen tunnin välein. Osallistajat puhuivat mikrofoneihin, jotta äänet välittyivät tulkkauksoppiin, ja käyttivät kuulokkeita, jos tarvitsivat tulkkausta jommallekummalle kielelle. Useampana iltana työpäivien jatkoksi oli erilaista kulttuuriohjelmaa kuten vierailu Grazin yliopistolla (ml. esityksiä tekoälystä), opastettu kaupunkikävely ja illallinen viinitilalla. Kaikkein antoisinta viikossa oli tutustuminen muihin opettajankouluttajiin ja omien verkostojen laajentaminen. Oli erittäin mielenkiintoista oppia muiden maiden kieltenopetuksesta sekä kielten opettajankoulutuksen tilanteista ja käytänteistä.