



R1

Participant report on the ECML Summer Academy 2023 to the National Authorities

Event report

Please complete this form at the latest **by 10.09.2023**. It contains two sections:

1. **Reporting:** this section focuses on feedback to your National Authorities on the event, on what you feel you learnt, on how the event will affect your work and on how you intend to share that learning with others. With your agreement, it will also be published by the ECML¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in either English or French.

2. **Public information:** this is a short, promotional text on the event (around 200 words) which should be of interest to a larger audience in your country. One way to do this is to make reference to key publications or developments that were discussed at the event, and which are of interest in your country.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to:

- the ECML National Nominating Authority and Contact Point in your country and in copy to the ECML GB member and to katarina.vuksic@ecml.at. Contact details for your Nominating Authority, Contact Point and Governing Board member can be found here: [ECML/CELV > About us > Member State Representation](#)

¹ Please complete the authorization form to allow the ECML to publish your contact details.



1. Reporting

Your name	Marika Peekmann
Institution	Ministry of Education and Research
E-mail address	marika.peekmann@hm.ee
Brief summary of the content of the event	The Summer Academy gave an overview of the key concepts and projects of the European Centre of Modern Languages. It consisted of presentations, intensive workshops and international discussions on current language policies and language learning didactics and methods.
What did you find particularly useful?	I found particularly useful the opportunity to meet colleagues from different countries and to discuss current (foreign) language policies and problems in (foreign) language education.
How will you use what you learnt / developed in the event in your own professional context?	I will pay attention that mediation and plurilingualism/intercultural language education are well covered in the supporting materials of the updated national curriculum. I will use the very rich input from my colleagues from different countries in discussions on language education in Estonia. I think that every country has a lot to learn from the others in regards of language education policies.
How do you plan to share what you have learned/discovered with others in your country?	I plan to share what I have learned through discussions about (foreign) language education and through my input in the national curriculum working group.

2. Public information

Short text (about 200 words) in one of your national languages to help promote the ECML Summer Academy to a wider public.

Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse suveakadeemia Grazis tõi 2023. aasta juulis juba teist korda nädalaks kokku võõrkeelte (õpetaja)hariduse eksperdid üle Euroopa, kes said jagada omavahel parimaid praktikaid ning arutleda selle üle, kuidas Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse toel loodud uusi teadmisi ja materjale veelgi enam võõrkeele(õpetaja)haridusse integreerida. Merilin Aruvee põhjalikku ülevaadet 2022. aasta suveakadeemiast saab lugeda [siit](#).

Selleaastasel suveakadeemial osales võõrkeeledidaktikuid, -metoodikuid ja -eksperte 27 eri riigist. Suveakadeemia keskmes olid Nüüdiskeelte Keskuse fookusteemad mitmekeelsus ja -kultuurilisus, lisaks räägiti muuhulgas ka väärtustest, kompetentsidest ja identiteetidest võõrkeeleõpetajakoolituses, keeleteadlikust aineõpetusest ning tegevusuuringu olulisusest võõrkeeleõpetaja töös.

Üheskoos kaardistati erinevate riikide võõrkeeleõppe aktuaalseid probleeme ja suundumusi. Oluliste teemadena joonistusid välja aina suurenev heterogeensus klassiruumis, õppekavade ning poliitika mõju võõrkeeleõppele, võõrkeeleõpetajate motivatsiooni ning ajapuuduse küsimused, laveerimine teooria ja praktika vahel, teadusega sammu pidamine ning pidev konkurents teiste õppeainetega (nt loodus- ja



täppisainetega).

Erinevates töötubades tutvuti Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse arvukate veebiressurssidega, võõrkeeleõpetaja kompetentsimudeliga, hindamisega lähtuvalt Euroopa Keeleõppe Raamdokumentidist ja selle sõsarväljaandest ning erinevate raamistikega (CERF/CERF-CV, FREPA, TDC, EPOSTL). Äärmiselt ajakohane ning menukas oli ka töötuba tehisaru kasutamisevõimalustest võõrkeeleõppes ja õpetamises.

Lähemalt tutvustati 2022. aastal ilmunud [Euroopa Nõukogu Ministrite Komitee Soovitust CM/Rec\(2022\)1](#), mis käsitleb demokraatlikku kultuuri toetavat mitmekeelse ja kultuuridevahelise hariduse tähtsust. Ehkki Euroopa eri riikide keelemaastikud ning kõneldavate keelte staatused ei ole omavahel tihtipeale võrreldavad, oleks siiski tarvis ka ajal, kui ollakse Eestis minemas üle eestikeelsele haridusele, mõtestada eri tasanditel, milline roll on keeltel inimese kultuuri ja identiteedi kujunemisel ning kuidas igakülgset toetada laste ning noorte keelelist arengut koolis.

Pea kõiki riike paistis puudutavat mure, kuidas motiveerida õpilasi omandama teisi võõrkeeli peale inglise keele. Probleemi keset nähti nii riiklikes õppekavades, õpilaste keelekeskkonnas kui ka lapsevanemate teadlikkuses. Eesti haridus- ja teadusministeeriumi otsus pakkuda õpilastele alates 2023. aasta septembrist valikut vähemalt kahe B-võõrkeele vahel on küll mõneks ajaks ka teised keeled peale inglise keele fookusesse toonud, kuid kindlasti on tarvis veel laiemat ühiskondlikku teavitustööd ning arutelu selle üle, miks on Euroopas, sh Eestis võetud siht, et kodanikud valdavad lisaks oma emakeelele veel vähemalt kaht võõrkeelt iseseisva keelekasutaja tasemel.

Taaskord olid suveakadeemia tulemiks erinevad projekti-ideed, millest ehk nii mõnigi kulmineerus Euroopa Nüüdiskeelte Keskuse projektivoorus taotluse esitamiseks. Milline on aga suveakadeemia tööeline mõju nii osalejatele kui ka võõrkeeleõpetajakoolitusele ja ühiskonnale laiemalt, selgub ajapikku.