

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Siranush Garnik Vardanyan
Institution	« NARNIA » Language Learning Centre
E-mail address	siranush72@yahoo.com
Title of ECML project	European portfolio for student teachers of pre-primary education
ECML project website	www.ecml.at
Date of the event	12 -13 December 2013
Brief summary of the content of the workshop	“European portfolio for student teachers of pre-primary education” and various training contexts (role and play of a portfolio use, consequences for the content of the Portfolio. Competences to be included in the Portfolio. Acquisition of majority language in multicultural context. Early bilingual acquisition. Acquisition of a foreign language.
What did you find particularly useful?	Group discussions on the role, place and content of the Portfolio. Discussions on majority and foreign language acquisition in multicultural context. Principles of plurilingualism in language acquisition of children from 3 to 6.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	The most valuable thing I learned at the workshop is to look upon my job of teaching children much wider, i.e. not only from the point of view of Armenian reality but through European processes as well. To implement the principles of plurilingualism in language acquisition of children from 3 to 6 in a monolingual society very much depends on the proper awareness of this concept. Though being monolingual Armenia represents the Land of Noah from where mankind originates, and a language teacher should try to go to these very roots to find ways of developing plurilingual and intercultural individuals.
How will you further contribute to the project?	The ideas of the project will be carried to the in-service teachers in my local area expecting positive feedback from them. Video and audio material could be assigned for the practical part of the Portfolio.

<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>To organize a workshop for in-service teachers To cover the workshop and its results in local TV</p>
--	--

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

2013 թ. դեկտեմբերի 12-13 Ավստրիայի Գռաց քաղաքում կայացած “European portfolio for student teachers of pre-primary education” սեմինարի նյութերը բավականին մեծ դեր ունեն լեզվաբանական ԲՈՒՀ-երի ուսանողների, ինչպես նաև դասավանդող ուսուցիչների լեզվական ունակությունները զարգացնելու գործում: Սեմինարին քննարկված հարցերը կարևորում են լեզվի դասավանդումը 3-6 տարեկան երեխաներին, ինչպես նաև լուսաբանում բազմաթիվ հարցեր, նրանց համար, ովքեր ստանձնել են այդ դժվարին, բայց չափազանց կարևոր գործը: Նորագույն մեթոդները և պրակտիկ խորհուրդները կօգնեն նրանց ավելի գլոբալ և լայն պատկերացնել իրենց առաքելությունը, որը իմ պատկերացմամբ, ոչ միայն սոսկ լեզու դասավանդելն է, այլ բազմալեզու, բազմամշակույթ, միջմշակութային առժեքները կարևորող անհատ դաստիարակելն է: Չնայած Հայաստանի բնակչությունը բազմազգ և բազմամշակութային չէ՝ այսինքն Հայաստանի հիմնական բնակչությունը հայեր են, բազմալեզվությունը և միջմշակութային առժեքները այստեղ կարելի է զարգացնել՝ գնալով դեպի մեր արմատները, դեպի բոլոր ազգերի նախահայր Նոյը, հիշելով և հիշեցնելով, մեր ընդհանուր ծակման մասին: