

## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

### Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu:** cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu<sup>1</sup> dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public:** cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

### L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV ([Erika.Komon@ecml.at](mailto:Erika.Komon@ecml.at))

dans le délai imparti.

### 1. Compte rendu

Nom du / de la participant(e) à l'atelier	François Weiss
Institution	Didacticien retraité impliqué dans différentes associations pour les apprentissages des langues dès le plus jeune âge.
Adresse e-mail	francois.weiss.67@gmail.com
Titre du projet du CELV	<b>PORTFOLIO EUROPEEN POUR LES ENSEIGNANTS DE PREELEMENTAIRE EN FORMATION INITIALE. PEFEP</b>
Site web du projet du CELV	
Date de l'événement	5-6 novembre 2014
Bref résumé du contenu de l'atelier	Présentation de l'état du projet avec l'analyse faite par les participants à la réunion du réseau et propositions d'amendements pour la finalisation du projet
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	Les propositions pour le système d'auto-évaluation et pour le recours à un niveau de langue facilement accessible au public-cible. Approche curriculaire du projet avec possibilité de réintroduire des amendements.
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Séances de sensibilisation et présentation du portfolio à différents publics opérant au niveau de l'apprentissage des langues au niveau pré-élémentaire en particulier dans l'enseignement bilingue en Alsace et dans le cadre de l'Association ABCM Zweisprachigkeit
Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?	Participation à la mise au point définitive du projet
Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet? - Après de vos collègues - Après d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre	<b>Présentation du portfolio à différentes associations</b> Articles dans différentes revue et magazines

## 2. Information au public

Ce portfolio est un outil de formation et d'auto-formation pour les enseignants de langues étrangères au niveau du pré-primaire en situation de formation initiale et continue. Il leur permettra de mettre en œuvre dans de bonnes conditions l'acquisition d'une langue étrangère dans le cadre scolaire de l'apprentissage d'une langue étrangère dès le plus jeune âge. Le portfolio leur permettra de mesurer leur capacité dans les domaines du savoir, du savoir-faire et des attitudes pour favoriser cette acquisition dans un environnement, scolaire, social et familial impliquant toute la communauté éducative.