

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

ԲԱԶՄԱԼԵԶՈՒ ՀԱՄԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ

(PlurCur)

Բազմալեզու համընդհանուր դպրոցական նախագծի (PlurCur) նպատակն է փորձարկել և գնահատել բազմալեզվության և միջմշակութային համընդհանուր քաղաքականությունը, ընդհուպ մինչև ազգային փոքրամասնությունների և հարևան երկրների լեզուները: Վերջինս զարգացնում է այն գաղափարը, որ բազմալեզու կրթությունը հատկապես «բազմալեզու» փոքրամարական դպրոցներում հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին և սովորողներին հարստացնելու լեզվական գիտելիքների պաշարը:

Ըստ այդ նախագծի փիլիսոփայության՝ տարբեր օտար լեզուները օտար լեզուները որպես ուսումնական առարկա չպետք է ուսուցանվեն առանձին, իզոլացված: Այդ առումով բոլոր առարկաների, լեզվական և ոչ լեզվական, դասավանդումը նույնպես առնչվում է լեզվական ուսուցման գործընթացին: Ժամանակակից լեզուների կենտրոնի (ECML) CLIL ծրագրի («բովանդակության և լեզվի համաժամանակյա ուսումնառություն») համատեքստում առավել ևս դրական առումով փոխանցելի են բոլոր ոչ լեզվական առարկաներն ուսուցանելիս:

Տվյալ բազմալեզու համընդհանուր դպրոցական ծրագիրը հաղթահարում է առարկաների կողմից բխող խոչընդոտները, անկախ տարիքային գործոնից: Բոլոր տարիքի սովորողները կարող են մշակել, օրինակ, այնպիսի թեմա, ինչպիսին է «Environment» («Շրջակա միջավայր») կամ «Nature» («Բնություն») տարբեր տեսանկյուններից՝ գործածելով այն լեզուները, որոնց տիրապետում են:

Name of the workshop participant	Melanya Astvatsatryan
Institution	Armenian State Pedagogical University after Kh. Abovyan
E-mail address	mastvatsatryan@yahoo.com
Title of ECML project	PlurCur
ECML project website	www.ecml.at/PlurCur
Date of the event	07.05. -08.05.2015
Brief summary of the content of the workshop	Presenatation of PlurCur concept and its implementation; case studies;exchange of applied whole school curriculum examples.
What did you find particularly useful?	Tools for applied whole-school curriculum.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	<ul style="list-style-type: none"> • by Teacher Training • by publishing an article in the journal “Foreign Languages in Armenia”.
How will you further contribute to the project?	As the first step to develop descriptors for whole school curriculum for (levels A1/A2); to organise the EDL celebration based on the PlurCur scenario(26.09.2015).
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>Familiarization and disscusion of the PlurCur concept at universities – students and staff (Armenian State Pedagogical University (Kh. Abovyan), Russian-Armenian (Slavonic) University, Yerevan State University- YSU) and some schools;</p> <ul style="list-style-type: none"> - at the chair of Foreign Languages Teaching Methodology and other chairs of languages (ASPU and YSU); - at the meetings of English, German, French (Francophonie) and Russian Teachers’ Associations; - by placing the results of PlurCur seminar on the official website of ASPU (armspu.am) and on the website of National Center of Educational Technologies (ktak.am); -

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

PlurCur Disseminationsbericht

Nach dem Workshop war die Aufgabe

- Lehrkräfte und Studierende über das Seminar, und das Konzept von PlurCur zu informieren
 - in der Sitzung des methodisch-wissenschaftlichen Bildungsrates der Fakultät für Fremdsprachen und des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik der Armenischen staatlichen pädagogischen Universität „Kh.Abovyan“,
 - der Stuenten(Masterstudium)der pädagogischen Abteilung der Universität für Sprachen und Sozialwissenschaften „W.Brjussov“,
 - beim Workshop für Fortbildner im Nationalen Bildungsinstitutinstitut
 - Infos für die Publikation in den Zeitschriften „ Deutsch in Armenien 2 und „Russische Sprache in Armenien,
 - Publikation eines Artikels über aktuelle PlurCur Trends