

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Simeon Oxley
Institution	Uppsala Språkskolan
E-mail address	Simeon.oxley@uppsala.se
Title of ECML project	ECML publications for plurilingual and intercultural education in use
ECML project website	http://www.ecml.at/M2/tabid/988/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	26-28 mars 2014
Brief summary of the content of the workshop	Deltagarna fick information om 4 olika europeiska projekt, EPOSTL, MARILLE, PLURIMOBIL, CLIL-LOTE-START. Vi diskuterade hur information om de skulle kunna spridas i våra olika länder och möjliga sätt att implementera dem lokalt och nationellt. Vi diskuterade hur ECML kunde nå ut till en vidare publik.
What did you find particularly useful?	Intressant att få information om olika projekt hur syn på språk och elever skiljer sig markant i olika länder. Det finns väldigt olika förutsättningar att arbeta som lärare och vara elev. Intressant att höra hur andra länder tar emot invandrare och att modersmål används även där som stöd i det nya språket.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Jag har börjat tänka på CLIL och immersion/språkbad. Kan vi lära oss något om dessa metoder i undervisning med invandrarbarn. Kan EPOSTL användas i lärarfortbildning för modersmållärare/ studiehandledare, lokalt i kommun och på nationell nivå?
How will you further contribute to the project?	Jag ska hålla mig uppdaterad om PIU och undersöka om vi kan ha ett tätare samarbete i Norden om CLIL. Det skulle vara intressant att höra hur Finland/Sverige resonerar när de har engelsk och fransk- språkliga skolor när dessa språk inte är elevernas modersmål. Kan vi lära oss något från dessa skolor i mottagning och utbildning av eleverna som har ett annat modersmål än svenska?

How do you plan to disseminate the project?

- to colleagues
- to a professional association
- in a professional journal/website
- in a newspaper
- other

Jag har tänkt berätta om de olika projekt för mina chefer i kommunen och vill lyfta tanken om ev kopplingar mellan immersion och effektiv studiehandledning på universitetet.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

PIU sprider ECML publikationer för flerspråkig och interkulturell utbildning till "språk proffs" och ger realistiska planer för intresserade.

Vad kommer att produceras?

- Praktiska scenarier och planer för ECML publikationer och aktuella genomförande

ECML projekt och exempel på tillhörande språkaktiviteter för flerspråkig utbildning från olika nationella sammanhang.

- Idéer för genomförande av ECML publikationer bistå ECML medlem

länder i deras spridning och bästa praktiska exempel GES som kan

antas i elevernas inlärningsmiljö .

Liknande ECML publikationer

SPRINT - LOTE - START : Språk-och innehållsintegrerad inläring på andra språk

än engelska <http://clil-lote-start.ecml.at>

EPOSTL : europeisk portfölj för lärarstudenter av språk

<http://epostl2.ecml.at>

Marille : Att främja flerspråkighet majoritetsspråk i flerspråkiga inställningar

<http://marille.ecml.at>

PLURIMOBIL : mobilitetsprogram för flerspråkig och interkulturell utbildning

<http://plurimobil.ecml.at>