

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Helena Overina
Institution	REZEKNES AUGSTSKOLA
E-mail address	Helena.Overina@ru.lv
Title of ECML project	SEMINAR NR. 2/2014 PUBLICATIONS FOR PLURILINGUAL AND INTERCULTURAL EDUCATION IN USE (PIU)
ECML project website	http://www.ecml.at/M2/tabid/988/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	26. - 28. 03. 2014
Brief summary of the content of the workshop	PIU disseminates ECML publications for plurilingual and intercultural education to language professionals and provides realistic implementation plans for interested users.
What did you find particularly useful?	Very useful was the possibility of direct exchange among multipliers on activities for plurilingual education, getting of new ideas and information of best practice examples which can be adopted in learning/teaching environment.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I would be ready to start with applications for some projects that supports and promotes plurilingual and intercultural education.
How will you further contribute to the project?	I will continue with integration of PIU contexts in the Intercultural competence study courses and research.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I would be ready to make presentations of PIU for colleagues from Azerbaijan, Armenia and Georgia in SuToMa Tempus project http://www.sutoma.eu/ , for teachers in Latgale region and for students of Rezeknes Augstskola and other institutions in Latvia and abroad.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Seminars „Izmantotās EMVC publikācijas daudzvalodu un starpkultūru izglītībā (PIU)”

Eiropas Moderno valodu centrā (EMVC) Grācā, Austrijā no 26. līdz 28. martam 2014.g. notika seminārs „Izmantotās EMVC publikācijas daudzvalodu un starpkultūru izglītībā (PIU)” (PUBLICATIONS FOR PLURILINGUAL AND INTERCULTURAL EDUCATION IN USE (PIU)). Piedalījās 26 valstu pārstāvji.

Semināra mērķis bija izplatīt EMVC publikāciju saturu par daudzvalodu un starpkultūru izglītību valodu speciālistiem no partnervalstīm, kā arī diskutēt darba grupās par jaunu projektu idejām, kuru mērķis būtu EMVC projektu satura izplatīšana attīstīšana valodu speciālistu un studentu vidū, izmantojot dažādus medijus, sociālos tīklus un ICT.

Semināra gaitā projektu koordinatori un semināra vadītāji prezentēja publikācijas par sekojošiem projektiem:

CLIL LOTE START - integrētā valodu un priekšmetu mācīšana <http://clil-lote-start.ecml.at>

EPOSTIL - svešvalodu skolotāju izglītošana un tālākizglītība <http://epostil2.ecml.at>

MARILLE - daudzvalodība skolās <http://marille.ecml.at>

Pluri Mobil - skolnieku mobilitāte starpkultūru kompetences attīstīšanai <http://plurimobil.ecml.at>

Semināra dalībnieki radoši un aktīvi līdzdarbojās: diskutēja grupās, prezentēja savas projektu idejas par konkrētu projektu un to gaitā izstrādāto materiālu izplatīšanu, piedalījās aptaujās, dalījās savā pieredzē. Individuālo pārrunu un grupu darba laikā ir radušās daudzas vērtīgas idejas turpmākai sadarbībai gan bilaterālo, gan multilaterālo sadarbības līgumu ietvaros.

Seminārā tika sniegta informācija par Eiropas Moderno valodu centra (EMVC) struktūru, misiju, vīziju, uzdevumiem un darbību, par iespējām iegūt informāciju par pasākumiem, konferencēm, semināriem, projektiem un dažādiem moderno valodu mācīšanu un apguvi veicinošiem materiāliem EMVC mājas lapā www.ecml.at vai bukletā <http://www.ecml.at/Portals/1/resources/ECML-broschure-EN-web.pdf>

EMVC rīkotie semināri dod iespēju dalībvalstu svešvalodu pasniedzējiem, centru vadītājiem, ministriju darbiniekiem iegūt informāciju par daudzvalodības politikas veicināšanas iespējām Eiropā un svešvalodu apmācību visos līmeņos atbilstoši Eiropas pamatnostādņem valodu apguvē, iekļaujot tās saturā starpkultūru izglītības kontekstu.