

**21 février 2022**

## Webinaire International

Cet événement est organisé par l'UNESCO à l'occasion de la célébration de la 23<sup>ème</sup> édition de la Journée internationale de la langue maternelle (21 février).

### Date et horaire

Lundi 21 février 2022, de 11 h à 13 h (CET)

### Contexte

La technologie a le potentiel de relever certains des plus grands défis de l'éducation aujourd'hui. Elle peut accélérer les efforts visant à garantir la possibilité d'un apprentissage tout au long de la vie équitable et inclusif pour tous si elle est guidée par les principes fondamentaux d'inclusion et d'équité. L'éducation multilingue fondée sur la langue maternelle est un élément clé de l'inclusion dans l'éducation.

Pendant les fermetures d'écoles dues à l'irruption du COVID-19, de nombreux pays dans le monde ont eu recours à des solutions technologiques pour maintenir la continuité de l'apprentissage. Une récente enquête de l'UNESCO, de l'UNICEF de la Banque Mondiale et de l'OCDE sur les réponses de l'éducation aux fermetures d'écoles à cause du COVID-19 de 149 pays a montré que 96 % des pays à haut revenu proposaient un apprentissage à distance par le biais de plateformes en ligne pour au moins un niveau d'enseignement, contre seulement 58 % des pays à faible revenu. Dans les contextes à faible revenu, la majorité des pays ont déclaré utiliser des médias de diffusion tels que la télévision (83 %) et la radio (85 %) pour soutenir la continuité de l'apprentissage.

De toute évidence, le personnel enseignant manque de compétences et de préparation pour utiliser l'enseignement à distance. De nombreux apprenants ne disposent pas des équipements nécessaires, de l'accès à l'internet, de matériels accessibles, de contenus adaptés et du soutien humain qui leur auraient permis de suivre un enseignement à distance. En outre, les outils, programmes et contenus d'enseignement et d'apprentissage à distance sont en grande partie fournis dans les langues nationales ou internationales officielles/dominantes.

Le thème de la Journée internationale de la langue maternelle (JILM) 2022 « L'emploi de la technologie pour l'apprentissage multilingue : Défis et opportunités » permettra de discuter du rôle potentiel de la technologie pour faire progresser l'éducation multilingue et soutenir le développement d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité pour tous.

### Objectifs du webinaire

L'objectif général de la JILM 2022 est de contribuer à la réalisation de l'Objectif de Développement durable 4 en reconnaissant le rôle des enseignants dans la promotion de l'enseignement et de l'apprentissage multilingues par le biais de la technologie. Plus spécifiquement, la JILM 2022 vise à :

- Examiner le rôle potentiel de la technologie, y compris des médias traditionnels tels que la radio et la télévision, pour soutenir l'enseignement de l'apprentissage multilingues ;
- Discuter des actions nécessaires pour assumer la conception et la mise en œuvre d'un enseignement et d'un apprentissage multilingues basés sur la technologie.

### Programme

Le webinaire explorera les deux thèmes principaux suivants :

- Le renforcement du rôle des enseignants dans la promotion d'un enseignement et d'un apprentissage multilingues de qualité.
- Réflexion sur les technologies et leur potentiel pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage multilingues.

## Public cible

Le webinaire réunira des parties prenantes clés qui sont les moteurs du changement pour favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs qui soutiennent l'enseignement et l'apprentissage multilingues. Il s'agit de hauts fonctionnaires et de responsables des ministères de l'éducation directement chargés de la mise en œuvre et de la gestion des programmes d'éducation, ainsi que d'organisation non gouvernementales, de partenaires bilatéraux du développement, de fondations et d'autres acteurs soutenant le multilinguisme. Le personnel enseignant, les éducateurs et ceux qui soutiennent la formation des enseignants bénéficieront également de cet événement. L'événement touchera également un public plus large grâce aux participants qui diffuseront les messages clés au personnel enseignant/éducateurs, aux parents et aux familles, en les encourageant à promouvoir le multilinguisme.

## Plate-forme technique et interprétation

Le webinaire aura lieu sur la plate-forme Zoom et sera disponible en anglais, français et espagnol. Le lien d'enregistrement et d'accès sera fourni en temps utile.

## Le soutien de l'UNESCO au multilinguisme

La célébration de la JILM vise à informer sur le travail de l'UNESCO autour des langues et le multilinguisme dans tous les secteurs du programme de l'UNESCO. Le soutien de l'UNESCO au multilinguisme comprend le développement et la transmission intergénérationnelle des connaissances et des langues autochtones, ainsi que la sauvegarde du patrimoine culturel autochtone. L'UNESCO dirige également la Décennie des langues autochtones (2022-2032) et coordonne sa mise en œuvre par le biais du Plan d'Action Mondial de la Décennie.

## Contacts

Mme Florence Migeon : [f.migeon@unesco.org](mailto:f.migeon@unesco.org)  
Mme Noro Andriamiseza : [n.andriamiseza@unesco.org](mailto:n.andriamiseza@unesco.org)  
Mme Tamara Marti Casado : [t.marti-casado@unesco.org](mailto:t.marti-casado@unesco.org)  
[inclusion@unesco.org](mailto:inclusion@unesco.org)