

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Ewa Suchecka
Institution	University of Warsaw
E-mail address	esuchecka@uw.edu.pl ; ewsuch@interia.pl
Title of ECML project	Using open resources to develop online teaching skills (More DOTS)
ECML project website	http://dots.ecml.at/
Date of the event	30-31 October 2012
Brief summary of the content of the workshop	The workshop provided integrated pedagogical and technological resources to participants involved in language teaching in formal and informal settings. The expertise of specialists in language teaching and learning, teacher training, and online technology and collaboration has been brought together.
What did you find particularly useful?	Experiencing online learning, how to work with DOTS activities, how to create the online community of learners.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I am going to use some of the tools while working with my students, moreover I would like to get them acquainted with some of the online activities that can be used in their future teaching job.
How will you further contribute to the project?	I am going to be active on the DOTS website, contributing to the forums and blogs, keeping in touch with the DOTS team and the other participants.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I am going to share the gained knowledge with my colleagues. We are also planning to integrate some of the online tools and activities into our syllabuses. I am also going to write an article for the teacher's magazine in my country, in which I would like to share my knowledge on online teaching and the growing possibilities of ICT for language teachers.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged

publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

W dniach 30-31 października 2012 r. uczestniczyłam w międzynarodowym warsztacie, zatytułowanym „Using open resources to develop online teaching skills (More DOTS)” w Europejskim Centrum Języków Nowożytnych w Grazu. Celem warsztatu, który zgromadził specjalistów z dziedziny nauczania języków obcych, zarówno nauczycieli, jak i decydentów, była dyskusja dotycząca pedagogicznego oraz technologicznego wsparcia procesów nowoczesnego nauczania języków obcych online. Wspólnie zastanawialiśmy się, w jaki sposób efektywnie wykorzystywać już istniejące narzędzia w nauczaniu online, ale również jak tworzyć nowe, dające jeszcze większe możliwości. Pomimo ogromnego postępu technologicznego i rozległych możliwości jego wykorzystywania w nauczaniu online, nie wolno zapominać o tym, że najważniejszym czynnikiem w tym procesie jest uczeń oraz tworzenie relacji pomiędzy nim i nauczycielem. Takie przeświadczenie przyświecało naszej dyskusji na temat tworzenia społeczności uczenia się i nauczania online, Szczególną wartością tego spotkania stanowiła różnorodność kontekstów zawodowych, z jakich pochodzili jego uczestnicy. Mieliśmy szansę wymiany doświadczeń z dziedziny nauczania języków na różnych poziomach wiekowych oraz w kontekstach nauczania w różnych środowiskach życia społecznego i kulturowego. Warsztat, w którym miałam szczęście uczestniczyć wychodzi naprzeciw wymaganiom, jakie stawiane są nowoczesnej edukacji językowej, w której dzięki narzędziom technologicznym online indywidualizacja nauczania ma szansę na rzeczywiste wdrożenie. Zamierzam dzielić się swoimi doświadczeniami zarówno ze swoimi współpracownikami na uczelni, jak i nauczycielami, z którymi współpracuję oraz studentami.