

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Natalja Jegorova
Institution	Rīgas Klasiskā Ģimnāzija
E-mail address	jegorova.natalja@gmail.com
Title of ECML project	Workshop No 2/2013 “Language descriptors for migrant and minority learners’ success in compulsory education”
ECML project website	www.ecml.at
Date of the event	7-8 March 2013
Brief summary of the content of the workshop	Projekts bija orientēts valodas kompetences līmeņu izstrādāšanai migrantiem vai mazākumtautību skolēniem matemātikas un vēstures apgūves procesā (skolēniem vecuma grupās 11-12 un 15-16 gadi). Seminārā piedalījās 31 dalībnieks no 23 Eiropas valstīm.
What did you find particularly useful?	Cik svarīga šī problēma varētu būt Latvijai pēc vairākiem gadiem, par cik mēs dzīvojam Eiropā, kur strauji notiek migrācija.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	Uzturu kontaktus ar profesoru Dr.Guri- Anne Nortvedt no Oslo Universitātes, Norvēģija. Ir iespēja apmainīties ar matemātikas mācību grāmatām ar pasniedzēju no Īrijas, Michael Delargey.
How will you further contribute to the project?	Es vēlētos tālāk piedalīties šādos pasākumos un dalīties ar savu pieredzi angļu valodas izmantošana matemātikas stundās.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	Es sagatavoju prezentāciju ģimnāzijas matemātikas un angļu valodas skolotāju apvienotai MK sēdei, ka arī jau sāku stāstīt par šo pasākumu saviem Rīgas skolu kolēģiem no CLIL kursiem (grupa CLIL-007).

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Seminārs Grācā, Austrijā (7.-8. marts, 2013.g.) palīdzēja man saprast, cik svarīgi šodien savlaicīgi sākt domāt par mūsu kopējiem Eiropas mērķiem un problēmām sakarā ar lielo migrāciju. Kās obligāti būtu jādara valstij un par ko būtu jādoma priekšmeta skolotājiem . Kādā līmenī valodas zināšanas (rakstīšana, runāšana, klausīšana, vārdu krājums) atbilst mūsdienīgām prasībām, lai katrs skolēns būtu veiksmīgs priekšmeta (matemātikas) apgūvē un tā padziļinājumā ar angļu valodas palīdzību. Angļu valodas zināšanas konkrētai pielietošanai zinātnē, tehniskā virzienā, kultūrā un saskarsmē. Kāda veidā šādi jautājumi tiek risināti Norvēģijā, Somijā vai Francijā, kādas problēmas var rasties Latvijā.