

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Brankica Njeguš
Institution	Secondary School of Economics Bijeljina
E-mail address	<u>branchyca@gmail.com</u>
Title of ECML project	“Empowering language networks” (LACS)
ECML project website	http://lacs.ecml.at/M1/tabid/2937/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	22-23 May 2014
Brief summary of the content of the workshop	The goal of the workshop was to mediate between ECML projects and language teacher associations and other networks at regional and national level to those who can benefit: teachers, learners and policy makers. It rose awareness of existing projects and motivated participants to adapt them to their local environment.
What did you find particularly useful?	Access to ECML resources, publications, experts database etc. Meeting language professionals and getting to know wider professional networks.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	I will inform my colleagues and existing associations within my country about the work of the ECML. I will also try to use and apply some of the materials for professional development from previous ECML projects (for example DOTS- use of information and communication technologies in classroom)
How will you further contribute to the project?	I will contact existing language associations in my country and try to improve the accessibility of new ECLM findings to those who are trying to reach them. Also, I will send the information about language professionals and associations that work in my country to the ECML, so they can become members of the wider regional or even European community.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	Electronically, through the website of my school and websites of other language associations. I intend to make a presentation about ECML and the event for my colleagues at work, publish an article in a professional journal and on the website of the Republic Pedagogical Institute.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

У Грацу, 22. и 23. маја 2014.године, одржана је дводневна радионица у организацији Европског центра за модерне језике, којој је присуствовало 27 представника земаља чланица.

Назив радионице је био „Јачање језичких мрежа“ и била је посредник између ECLM пројеката и наставника у језичким удружењима и другим мрежама, на регионалном и националном нивоу. Такође, један од циљева ECLM експерата је био и подизање свијести о постојећим пројектима и мотивисање наставника да их прилагоде својој локалној средини и побољшају праксу у учењу и настави страних језика.

Неки од представника земаља чланица су представили рад својих националних асоцијација које се баве страним језицима и илустровали начине на које су користили ECLM пројекте. У кратким презентацијама подјелили су начин организације, изазове које су морали да превазиђу, своја досадашња искуства, те изнијели примјере добре сарадње са ECLM-ом, са циљем даљег унапређења.

Током радионице представљени су ECLM пројекти из циклуса 2008-2011 и 2012-2015 који промовишу ширење иновација и добре праксе и укључују тематске области које су кључне у језичком образовању (евалуација, оцјењивање, плурилингвално образовање, формално и неформално учење итд.) Сви ови пројекти стоје на располагању земљама чланицама, као и бројне публикације.

Наша земља може имати велику корист у примјени ових пројеката јер ECLM пружа директну подршку у њиховом спровођењу, позивајући експерте и истраживаче из области језичког образовања, наставнике свих језика, као и представнике сродних удружења да се кроз ове пројекте повежу у националне и регионалне асоцијације и да на тај начин допринесу квалитету образовања.