

**WORKSHOP: (Weiter-)Entwicklung von Online-Lehrfähigkeiten
für das Unterrichten im 21. Jahrhundert
Riga, Lettland, 17. Juni-18. Juni 2016**

Timetable / Zeitplan

Day 1 / 1. Tag: Freitag, 17. Juni

Time	Activity
09:30-09:40	Welcome and overview of the workshop and introduction to ICT-REV and DOTS Begrüßung, Workshop-Überblick und Vorstellung der Projekte ICT-REV und DOTS
09:40-9:50	Icebreaker (Pecha Kucha) Eisbrecheraktivität (Pecha Kucha)
9:50-11.10	Group work: Sharing teaching/training activities that need improvement Gruppenarbeit: Vorstellen von Lehr-/Lernaktivitäten, die verbesserungsfähig sind
11:10- 11.30	Coffee break Kaffeepause
11:30 -11.50	Presentation via Skype of the European Centre for Modern Languages (ECML) by Susanna Slivensky Online-Präsentation des Europäischen Fremdsprachenzentrums (EFSZ) durch Susanna Slivensky, Stellvertretende Direktorin des EFSZ
11:50-12:05	Summary of participants' survey responses Zusammenfassung der Fragebogenantworten der Teilnehmenden
12.05-12.35	Teacher types: Participants' strengths and needs as language teachers/teacher trainers using ICTs Typen von Lehrenden: Stärken und Schwächen der Sprachenlehrenden / Lehrendenausbildner_innen bei der Verwendung von Neuen Medien im Unterricht
12:35-13:30	Lunch Mittagessen
13:30-14: 10	Sharing best practices: Showcasing offline learning activities and/or training strategies Beispiele guter Praxis: Gegenseitiges Vorstellen von Online- und Offline-Aktivitäten und / oder Trainingsstrategien

14.10-14:30	Presentation and Exploration of DOTS Workspace structure Präsentation und Kennenlernen des DOTS-Workspaces
14.30-15.00	ICT-REV Inventory (Wheel). Aktivität zum ICT-REV-Verzeichnis von freien und offenen Bildungsressourcen für Sprachenlehrende (Wheel)
15.00- 15.15	Coffee Break Kaffeepause
15.15-15.50	Skype presentation on the use of word clouds by former workshop participant Elke Lackner Online-Präsentation zum Einsatz von Word Clouds im Sprachenunterricht durch die ehemalige Workshop-Teilnehmerin Elke Lackner
15:50-16.35	ICT Best practices (Template) Beispiele guter Praxis bei der Nutzung von Neuen Medien im Unterricht (Vorlage)
16.35-17.00	Feedback and conclusion of day 1 Feedbackrunde und Abschluss des ersten Tages

Day 2 / 2. Tag: Samstag, 18. Juni

Time	Activity
09.30	Start Beginn
09.30-9.40	Overview of the day & recap of Day 1 Überblick des Tagesprogramms und kurze Zusammenfassung des ersten Tages
09.40–10:40	Group work: explore a tool of your choice and create a new training/teaching activity and record on a wiki Gruppenarbeit: Erkunden Sie ein Tool Ihrer Wahl und erstellen Sie eine neue Trainingseinheit oder Lehreinheit. Dokumentieren Sie Ihr Ergebnis im Wiki.
10.40-11.00	Coffee break Kaffeepause
11.10-11.35	Giving/receiving feedback on your activity Feedback geben zu den Aktivitäten der anderen Teilnehmenden; Feedback erhalten für die eigene Aktivität
11.35-12:20	Presentation and discussion of tasks in plenary (Pecha Kucha) Präsentation und Diskussion der Aufgaben im Plenum (Pecha Kucha)
12:20-13:10	Lunch Mittagessen
13.10-13:45	Plenary: ICT in language teaching and teacher training - opportunities and ways to overcome limitations (SWOL)

	Plenum: Neue Medien in der Sprachenlehre und in der Lehrendenausbildung – Chancen und Wege, den Herausforderungen zu begegnen (SWOL)
13.45-14.00	Reinforcing and/or creating new synergies What action can you take, feedback, plenary summary Verstärken und / oder Schaffen von Synergien Welche konkreten Ergebnisse des Workshop werden Sie für Ihre Arbeit nutzen? Feedbackrunde und Zusammenfassung der Plenumsdiskussion
14:00-14.15	Self-development plans: some resources and complete a development plan (individual and plenary discussion) Trainingsplan: Einige Ressourcen und Erstellung eines individuellen Trainingsplans für die Nutzung Neuer Medien im Sprachenunterricht (Einzelarbeit und Diskussion im Plenum)
14.15-14.30	ECML Feedback questionnaire Fragebogen des EFSZ
14.30 -15.00	Presentation certificates & Finish Teilnahmebescheinigung und Abschluss des Workshops