

# Me gusta - me gustan

Im Spanischen wird das Verb «mögen» unpersönlich verwendet, ähnlich wie im Deutschen «mir gefällt, mir gefallen».

Die Formen «me gusta» und «me gustan» werden schon in den ersten Lektionen der Lehrmittel vorgestellt, da sie es den Schülerinnen und Schülern früh ermöglicht Vorlieben auszudrücken.

In dieser Unterrichtseinheit soll auf die ähnlichen Formen in verschiedenen Sprachen aufmerksam gemacht werden und der Gebrauch in der Zielsprache fixiert werden.

**Kompetenzziel:** Die Schülerinnen und Schüler können für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.

**Thema:** Freizeitaktivitäten

**Einbettung in die Lehrmittel:** Adelante (u. 2), Atope (u. 3), Nuevo atope (u. 3), Puente nuevo (u. 2)

## Lernziele

1. Ich kann erkennen, welche Freizeitaktivitäten jemand bevorzugt und welche er/sie nicht mag.
2. Ich kann meine MitschülerInnen nach ihren Freizeitaktivitäten fragen und meine eigenen Lieblingsbeschäftigungen angeben.
3. Ich kann danach fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität macht.
4. Ich kann Vorschläge für Freizeitaktivitäten schriftlich festhalten und meine Wahl begründen.

## ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Mi tiempo libre

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / SPANISCH	DAUER
1	<b>Mi tiempo libre preferido</b> Persönliche Lieblingsbeschäftigungen in Mini-Porträts verstehen.	Aufgabe 1.a.: Persönliche Lieblingsbeschäftigungen in Mini-Porträts in verschiedenen Sprachen verstehen Aufgabe 1.b.: Zu beliebten Freizeitaktivitäten Stellung nehmen	20'
2	<b>Una entrevista sobre el tiempo libre</b> Eine Umfrage zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten unter den KlassenkameradInnen machen. Den Unterschied zwischen «ich mag» und «mir gefällt, mir gefallen» in verschiedenen Sprachen verstehen.	Aufgabe 2.a.: Eine Umfrage zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten in der Klasse machen Aufgabe 2.b.: Verwendung von «ich mag/mir gefällt» in verschiedenen Sprachen vergleichen. Aufgabe 2.c.: Regel für die Verwendung von «me gusta/me gustan» im Spanisch festhalten	30'
3	<b>Lo que me gusta hacer en mi ocio</b> Fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität ausübt.	Aufgabe 3.a.: Sagen, was man gerne macht und was nicht Aufgabe 3.b.: Andere interviewen, wie gerne und wie oft sie eine Freizeitaktivität tun	20'
4	<b>Aquí está mi programa</b> In einer Mail ein Programm mit Freizeitaktivitäten für ein Sommercamp vorschlagen.	Aufgabe 4.a.: In einer Mail ein zweitägiges Freizeitprogramm mit beliebten Aktivitäten vorschlagen	15'
5	<b>Tarea final</b> Für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.  Presentación	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit	45'  40'
6	<b>Autoevaluación</b>	Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen	5'
	<b>Soluciones</b> <b>Material y enlaces</b>		