

4.7-8.a L'emploi du temps

Aufgabenbeschreibung für Lehrpersonen



7-8a. L'emploi du temps

Niveau A1
Schwierigkeitsgrad 2

Inhalte und Ziele

Die Schülerinnen und Schüler wenden ihr Wissen rund um lexikalische Ähnlichkeiten zwischen dem Französischen, dem Englischen, dem Polnischen und dem Türkischen an, um authentische Stundenpläne aus Frankreich, den USA, aus Polen und aus der Türkei zu vergleichen. Anschließend versuchen sie, die deutschen Entsprechungen zu finden. Sie festigen und erweitern durch die Aufgabe ihren Wortschatz zum Themenfeld „Les matières scolaires“.

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihr interkulturelles Wissen, indem sie Unterschiede zwischen verschiedenen Schulsystemen wahrnehmen und reflektieren.

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass es lexikalische Ähnlichkeiten gibt.

Methodische und strategische Kompetenzen

- Leseverstehen: Umgang mit authentischen Dokumenten
- Lexikerschließung (Wortebene)
- Sprachvergleich (implizit)
- Interkulturelle Reflexion

Material und Hilfsmittel

- Arbeits- und Lösungsblatt

Durchführung der Aufgabe

Aufgrund des Umfangs sollte vorab überlegt werden, ob sie ggf. auf zwei Unterrichtsstunden verteilt genutzt wird.

- Die Aufgabe wird verteilt.
- Die Aufgabenstellung wird im Plenum vorgelesen.
- (1) Die Schülerinnen und Schüler vergleichen einzeln die Stundenpläne und versuchen, die Tabelle mit der Stundenzahl für die jeweiligen Fächer zu ergänzen. Sie vergleichen ihre Ergebnisse mit den Ergebnissen ihrer Sitznachbarinnen oder Sitznachbarn. **(10-15 min)**
- (2) Die Schülerinnen und Schüler vergleichen in Einzelarbeit die Namen der Fächer in den verschiedenen Sprachen und füllen dabei die zweite Tabelle aus. Sie vergleichen ihre Ergebnisse mit denen des Sitznachbarn bzw. der Sitznachbarin. **(10-15 min)**
- (3) Die Lehrperson leitet eine Diskussion zu den Unterschieden zwischen den Stundenplänen. Dadurch nehmen die Schülerinnen und Schüler zum Beispiel wahr, dass in Frankreich kein Religionsunterricht erteilt wird oder dass es in Deutschland kein Fach namens „technologie“ gibt. Die Diskussion kann mit weiteren Ländern erweitert werden. **(5-8 min)**



Lösungen:

L'emploi du temps

Tabelle 1 – Vergleich der Stundenpläne – Comparaison des emplois du temps



(1) Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche haben Manon, Rachel, Łukasz und Can in den jeweiligen Fächern?

	Manon	Rachel	Łukasz	Can
Mathematik	4	3	4	4
Kunst	1	2	1	1
Sport	3	2	3	2
Naturwissenschaft / Biologie	3	4	3	4
Geschichte	3	4	2	3
Musik	1	2	1	1
Fremdsprachenunterricht	5	4	5	4

Tabelle 2 – Die Fächer – Les matières

Deutsch	Français	English	Polski	Türkçe
Deutsch	Allemand	German	język niemiecki	Almanca
Englisch	Anglais	English	język angielski	İngilizce
Kunst	Arts plastiques	Art lessons	plastyka	Resim
Musik	Education musicale	Music	muzyka	Müzik
Sport	Education Physique et Sportive (EPS)	PE (Physical Education)	wychowanie fizyczne	Spor
Spanisch	Espagnol	Spanish	hiszpański	İspanyolca
Französisch	Français	French	język francuski	Fransızce
Geschichte, Erdkunde	Histoire-géographie	History, (Geography)	historia, geografia	(sosyal bilgiler) Tarih, Coğrafya
Mathematik	Mathématiques	Math	matematyka	Matematik
Physik, Chemie (Naturwissenschaft)	Physique-chimie	Science (Physics, Chemistry)	fizyka, chemia	Fen Bilgisi (fiziksel, kimya)
Biologie	Sciences de la vie et de la terre (SVT)	Science (Biologie)	biologia	Fen Bilgisi (biyoloji)
Technik	Technologie	Technology lessons	zajęcia techniczne	Teknoloji ve tasarım