

Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

1. Reporting

Name of workshop participant	Jacklin Raykova Georgieva- Banishka
Institution	Dr Peter Beron Private Primary and Lower Secondary school
E-mail address	jaklin_raikova@abv.bg
Title of ECML project	"Enhancing success of mobility programmes – Tools for language teachers"
ECML project website	www.ecml.at
Type of the event	<input checked="" type="checkbox"/> Central workshop in Graz
Date of the event	22-24 March 2011
Brief summary of the content of the workshop	The aim of the workshop was to develop our ability to learn, that is knowing how, or being disposed, to discover 'otherness' in another language, culture and new areas of knowledge. It was introduced Learning scenario, which has some kinds of objectives developing different competences such as : intercultural competence, linguistic and communicative competence, meta-cognitive , didactic, educational and methodological competences. We focused on the three main stages of the scenario : before the stay; during the stay and after the stay. The scenario is very flexible and it could be used in different kinds of mobility, different lengths of stay, kinds of stay, kinds of accommodation and could be used different tools such as European Language Portfolio, Autobiography of Intercultural Encounters, Mirrors and Windows and others.
What did you find particularly useful?	The workshop was very stimulating. Sharing experiences and best practise and the willingness to learn from each other - most important to develop ourselves further on.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	By sharing opinions, ideas and experiences with all of my colleagues who organize different kinds of mobility.

<p>How will you further contribute to the project?</p>	<p>I will contribute the project by sharing my experiences with my colleagues PCELTs participants in Trinity College London, who are from different countries.</p>
<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - To colleagues - To a professional association - In a professional journal/website - In a newspaper - Other 	<p>I am planning to disseminate my experiences to my colleagues and PCELTs participants in Trinity College London, who are from different countries; to publish them in a professional website "Primary Education" which is used by thousands of Bulgarian teachers.</p>

2. Informing the public

Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups

Моето участие в семинара в Европейския център за съвременни езици в Грац, Австрия беше много полезно и мотивиращо за мен като учител и организатор на ежегодни мобилни дейности за учениците в Частно основно училище "Д-р Петър Берон". Запознаването ми с Learning Scenario и работата ми по създаване на примерни варианти за практичестото му прилагане, чрез използване на средства като "Европейско езиково портфолио", "Автобиография на межкултурните срещи", "Огледала и прозорци" и други, имат пряка практическа полза за мен и ще помогнат в бъдещата ми работа. Проектът Learning Scenario има за цел да научи учителите как да развият уменията на учениците да се справят с различията на езиково, културно и комуникативно равнище. Има три стадия при реализирането на мобилна дейност: преди престоя в чужбина, по време на престоя и след престоя. Използвайки различни способности и методи, познати в практиката на преподаването на чужд език, мобилната дейност има за цел да развие различни компетенции на ученика: интеркултурна и комуникативна компетенции, както и лингвистични и образователни умения /образователни стратегии- да се научи как да учи/. Този проект е гъвкав и е подходящ за различни видове мобилност, с различна продължителност на престоя и различна възрастова ориентация. Работата се извърши общо и по групи, като всяка група представи и защити своя вариант пред останалите. Всички примерни варианти за използването на Learning Scenario ще бъдат публикувани в сайта на Европейския център за съвременни езици и ще бъдат достъпни за всички учители, за да могат да създават свои варианти. По време на семинара бяха споделени идеи и опит от колегите от всички страни и бяха направени предложения за разменна мобилност според възрастта на учениците. Моите планове за разпространяването на идеите по проекта е основно чрез споделяне с моите колеги в училище, колегите с които уча в Trinity College/ над 150 учители от цяла Европа/ и чрез публикации в сайта "Начално образование".