

**MI PASAPORTE DE LENGUAS  
EL MEU PASSAPORT DE LLENGÜES  
O MEU PASAPORTE DE LINGUAS  
NIRE HIZKUNTZEN PASAPORTEA  
MY LANGUAGE PASSPORT  
MON PASSEPORT DES LANGUES**



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y CIENCIA



CONSEJO DE EUROPA COUNCIL OF EUROPE

Portfollio Europeo de las Lenguas

European Language Portfolio

## Europako Kontseilua

Europako Kontseilua gobernu arteko erakundea da eta Estrasburgon du egoitza, Frantzia. Lehen helburu du kontinentearen batasuna indartzea, Europako herritarren duintasuna bermatzea eta gure balio nagusiak zaintzea: demokrazia, giza eskubideak eta zuzenbide-estata. Bere xede nagusietarikoa da Europako kultura-identitatea sustatzea eta kultura ezberdineko herrien arteko elkar ulertzea garatzea. Testuinguru honetan Europako Kontseilua Hizkuntzen Portfolio Europarra zabaltzeko lana koordinatzen ari da, hizkuntzen ikaskuntza eta kultura arteko esperientziak maila guztietan bultzatu eta aitortzeko.

## Kontaktua:

Hizkuntza Politikarako Atala  
IV. Zuzendaritza Nagusia  
Europako Kontseilua, Estrasburgo, Frantzia  
<http://www.coe.int/portfolio>

Pasaporte hau Hizkuntzen Portfolio Europarraren (HPE) zati da. Honakoari aitortua: HEZKUNTZA ETA ZIENTZIA MINISTERIOA, ESPAINIA  
<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos>

© 2004 MEC, Espainia

## Council of Europe

The Council of Europe is an intergovernmental organisation with its permanent headquarters in Strasbourg, France. Its primary goal is to promote the unity of the continent and guarantee the dignity of the citizens of Europe by ensuring respect for our fundamental values: democracy, human rights and the rule of law.

One of its main aims is to promote awareness of a European cultural identity and to develop mutual understanding among people of different cultures. In this context the Council of Europe is coordinating the introduction of a European Language Portfolio to support and give recognition to language learning and intercultural experiences at all levels.

## Contact:

Language Policy Division  
Directorate General IV  
Council of Europe, Strasbourg, France  
<http://www.coe.int/portfolio>

This Language Passport is part of the European Language Portfolio (ELP) issued by:  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE, SPAIN.  
<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos>

© 2004 MEC, España

Argitalpena: Idazkaritza Orokor Teknikoa. Informazio eta Argitalpenen Zuzendariordetza Orokorra.  
NIPO: 176-04-129-9. D.L.: M-14882-2004. Inprimaketa: DIN Inprimatzailerak



CONSEJO DE COUNCIL OF  
EUROPA EUROPE

Portfolio Europeo de las Lenguas

European Language Portfolio

Hizkuntzen Portfolio Europarra  
Lehen Hezkuntza (8-12 urte):  
Egiaztatutako ereduak: 51.2003 zk.  
European Language Portfolio for Primary Education  
(Ages 8-12): accredited model No 51.2003

Honakoari aitortua /  
Awarded to



Eredu hau bat dator Europako printzipio eta norabide komunekin.

HEZKUNTZA BATZORDEA-HPEaren ONESPEN BATZORDEA

This model conforms to common Principles and Guidelines.

STEERING COMMITTEE FOR EDUCATION-ELP EUROPEAN  
VALIDATION COMMITTEE

Dokumentu honen helburua hauxe da: jabearen hizkuntza-gaitasunak jasotzea, baita ziurtagiriak eta hainbat hizkuntzatan bizi izandako esperientziak ere. Hizkuntzen Portfolio Europarraren dokumentua da. Portfolioak hiru atal ditu: Pasaportea, Hizkuntza-biografia eta, azkenik, hizkuntza eta kulturekin izandako esperientzien erakusgarri den Dosierria.

Hizkuntzen Erreferentzi Marko Europar Bateratuak zehazten dituen mailen arabera deskribatzen dira hizkuntza-gaitasunak. Eskala Hizkuntzen Pasaporte honetan duzu (Autoebaluazio-taula).

Hizkuntzen Pasaporte hau Lehen Hezkuntzako ikasleentzat pentsatua dago (8-12 urte bitartekoentzat) eta bertan titularrak hizkuntza bakoitzean duen gaitasun maila adieraz dezake.

Pasaportearen zatiak:

- Hizkuntza-gaitasunen profila, Hizkuntzen Erreferentzi Marko Europarrarekin lotua.
- Hizkuntza eta kulturekin izandako esperientzien laburpena.
- Ziurtagiri eta diplomen zerrenda.

Hizkuntza-gaitasun mailak hobeto ezagutzeko, Europako Kontseiluko ondoko web-gunea kontsulta dezakezu: [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)  
Edota Hezkuntza eta Zientzia Ministerioaren web-gunea:  
[www.aplicaciones.mec.es/programas-europeo](http://www.aplicaciones.mec.es/programas-europeo)

This document is a record of language skills, qualifications and experiences. It is part of a European Language Portfolio, which consists of a Passport, a Language Biography and a Dossier containing materials which document and illustrate experiences and achievements. Language skills are defined in terms of levels of proficiency presented in the document "A Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment". The scale is illustrated in this Language Passport (Self-assessment grid).

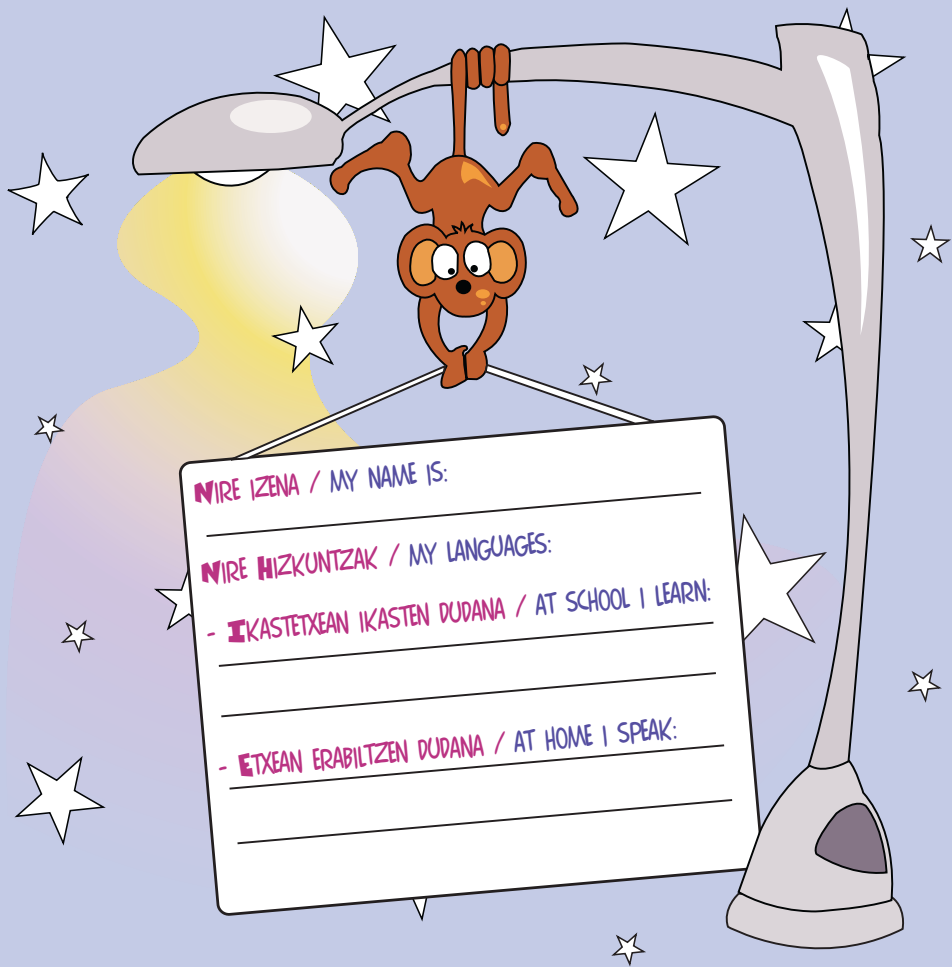
This Language Passport is recommended for users of primary school age (age 8-12).

The Language Passport lists the languages that the holder has some competence in. The contents of this Language Passport are as follows:

- a profile of language skills in relation to the Common European Framework.
- a résumé of language learning and intercultural experiences.
- a record of language certificates and diplomas.

For further information, guidance and the levels of proficiency in a range of languages, consult the Council of Europe web site: [www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)  
or visit the web site: [www.aplicaciones.mec.es/programas-europeos](http://www.aplicaciones.mec.es/programas-europeos)

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

**NIRE HIZKUNTZEN PASAPORTEA HIZKUNTZEN PORTFOLIO EUROPARRAREN ZATI BAT DA.**

**KARPETAN NIRE HIZKUNTZA-BIOGRAFIA ETA NIRE DOSIERRA ERE AURKITUKO DITUZU.**

**PASAPORTE HONETAN ZERBAIT IDATZI BAINO LEHEN, BETE EZAZU NIRE HIZKUNTZA-BIOGRAFIA.**



## HAU ZURE HIZKUNTZEN PASAPORTEA DA

- **HIZKUNTZA ETA KULTUREKIN IZANDAKO ESPERIENIZIAK IDAZTEKO.**
- **EZAGUTZEN DITUZUN HIZKUNTZETAN ZER DAKIZUN EGITEN IDAZTEKO, GURASO, IRAKASLE EDO BESTE BATZUEN LAGUNTZAZ, ETA HORI ERREFERENTZI MARKO EUROPAR BATERATUAREKIN LOTZEKO.**
- **HIZKUNTZETAN EGINDAKO AURRERAPENAK BALIOESTEKO.**

# HIZKUNTZA ETA KULTUREKIN IZANDAKO NIRE ESPERIENTZIAK /MY EXPERIENCES WITH LANGUAGES AND CULTURES

## NIRE EGUNEROKO BIZIMODUAN/ IN MY EVERYDAY LIFE

**JARDUERAK/ASMOAK** (*gutunak, irakurgaiak, lagunartea,  
txangoak, ospakizunak...*)

---

---

---

---

---

---

---



## OPORRETAN/ON MY HOLIDAYS

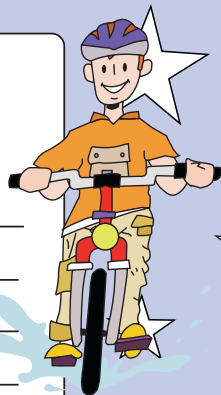
**JARDUERAK** (*trukeak, adalekuak, adako ikastaroak,  
bidaiak, senitartekoekin eta lagunekin elkarretaratzeak*)

---

---

---

---



## ZIURTAGIRIAK ETA DIPLOMAK/ CERTIFICATES AND DIPLOMAS

**BA AL DUZU HIZKUNTZA ZIURTAGIRIKIK EDO DIPLOMAKIK? AUKERATU  
GARRANTZITSUENA ETA GORDE NIRE DOSIERREAN.**

Ziurtagiria/Diploma

---

Erakundea

---

---

---

Non eta Noiz

---

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

### IKASTURTE BAKOITZEAN IKASTEN DITUDAN HIZKUNTZAK/ LANGUAGES I LEARN EACH SCHOOL YEAR

☐ LEHEN KEZKUNTZA

☐ LEHEN KEZKUNTZA

☐ LEHEN KEZKUNTZA

☐ LEHEN KEZKUNTZA

☐ LEHEN KEZKUNTZA

☐ LEHEN KEZKUNTZA



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

**EUROPAKO KONTSEILUAREN ARABERA  
EGINDAKO AURRERAPENAK/MY LANGUAGE  
PROGRESS ACCORDING TO THE COUNCIL OF**

**"NIRE HIZKUNTZA-BIOGRAFIA" ZER  
DAKIT ETA ZER EGIN DEZAKET NIRE  
HIZKUNTZETAN" ATALA BETE ONDOREN  
IRAKURRI EUROPAKO KONTSEILUAREN  
AUTOEBALUAZIO-TAULA. HIZKUNTZEN  
PASAPORTE HONEN AMAIERAN  
AURKITUKO DUZU.**

**"NIRE HIZKUNTZA-BIOGRAFIA" DOKUMENTUAN  
AUKERATUTAKO KOLORE BERTBERAK ERABILIKO DITUT.  
NIRE MAILA ADIERAZTEKO IZARRAK MARRAZTUKO DITUT  
HURRENGO ORRIALDEKO ARKATZ-TAULETAN. ADIBIDEA:**

Hizkuntza: Language		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Frantsesa	Entzumenak/Listening	★	★	★			
	Irakurmena/Reading	★	★				
	Ahozko adierazpena/Speaking	★					
	Elkarriketa/Oral interaction	★					
	Idazmena/Writing	★					

**ARKATZ-TAULA GEHIAGO BEHAR BADUT, PASAPORTE HONEN AMAIERARA JOKO DUT.**

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

[illegible]

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### AUTOEBALUAZTIO-TAULA



### ENTZUMENA



**A1**

Gai naiz hitz arruntenak eta oso oinarritzko esapideak ulertzeko (norberari, familiari eta inguruari buruzkoak) lasai eta argi hitz egiten badute.

**A2**

Gai naiz hitz eta esapide erabilienak ulertzeko zuzenean dagozkidan arloetan (norberari eta familiari buruzko oinarritzko informazioa, baita erosketa, inguru eta lanari buruzkoa ere). Funtsezkoa ulertzen dut iragarki eta mezu labur, erraz eta argietan.



**B1**

Gai naiz ideia nagusiak ulertzeko, hizketaldia argia eta estandarra eta gaiak ezagunak direnean, lanean, ikastetxean, aisialdian, etab. Ulertzen dut funtsezkoa irratia- edo telebista-saio gehienetan (gaurkotasuneko eta interes pertsonal edo profesionaleko gaiak badira), betiere, poliki eta argi hitz egiten badute.

**B2**

Gai naiz diskurtso eta hitzaldi aski luzeak ulertzeko; baita argudio konplexuak ulertzeko ere, baldin eta gaia gutxi-asko ezaguna badut. Ulertzen ditut telebistako albistegiak eta eguneroko gorabeherei buruzko saio gehienak. Gai naiz hizkuntza estandarrean ematen diren film gehienak ulertzeko.

**C1**

Gai naiz berbaldi luzeak ulertzeko, oso garbi egituratuta ez badaude ere edo erlazioak oso esplizituak ez izan arren. Telebista-saioak eta filmak neke handirik gabe ulertzen ditut.

**C2**

Zailtasunik gabe ulertzen dut edonoren ahozko jarduna, aurrez aurrekoa nahiz hedabideetakoa; baita jatorritzko hiztunen abiaduran hitz egiten denean ere, baldin eta hizkerara ohitzeko denborarik badut.





## IRAKURMENA



**A1**

Gai naiz hitz eta izen oso arruntak ulertzeko, baita esaldi oso errazak ere; adibidez, iragarki, poster edo katalogoetan.

**A2**

Gai naiz testu labur eta oso errazak irakurtzeko. Badakit informazio jakin bat idazki arruntetan bilatzen; esate baterako iragarki, gida, menu eta ordutegietan. Gutun pertsonal labur eta errazak ulertzen ditut.

**B1**

Gai naiz ohiko hizkeran idatzitako testuak edo nire lanari buruzkoak ulertzeko. Gutun pertsonaletan ulertzen dut gertaeren, sentimenduen eta desioen adierazpena.

**B2**

Gai naiz gaur egungo gaiei buruzko artikulua eta txostenak irakurtzeko, egileek hainbat ikuspuntu hartzen badituzte ere. Ulertzen dut gaur eguneko hitz lauko literatura.

**C1**

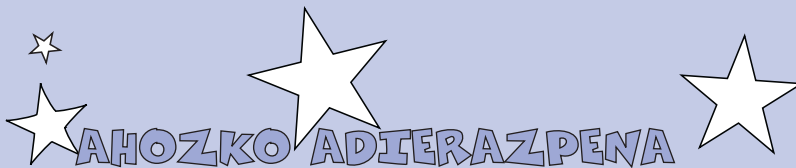
Gai naiz gertakizunetan oinarritutako testuak edo literatura-testu luze eta konplexuak ulertzeko eta estiloak bereizteko. Artikulu espezializatuak eta jarraibide tekniko luzeak irakurri ahal ditut, nire arlokoak ez badira ere.

**C2**

Gai naiz edozein testu mota irakurtzeko, baita abstraktuak eta egitura edo hizkuntza aldetik zailak direnak ere; adibidez, eskuliburuak, artikulu espezializatuak edo literatura-lanak.



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



A1

Gai naiz esaldi eta esapide errazak erabiliz, nire bizilekua eta jende ezaguna deskribatzeko.

A2

Gai naiz esaldi eta esapide sorta bat erabiliz, modu errazean deskribatzeko: nire familia edo beste edonor, nire bizimodua, ikasketak, oraingo edo aurreko lana.

B1



Gai naiz esaldiak era errazean lotuz, esperientziak, gertaerak, ametsak, itxaropenak eta helburuak adierazteko. Gai naiz nire iritziak edo egitasmoak arrazoitzeko eta laburki azaltzeko. Badakit istorioak kontatzen, liburuen eta filmen argumentuak azaltzen eta horiek nigan eragindakoa adierazten.

B2

Badakit zehatz eta argi hitz egiten ezagutzen ditudan gai askori buruz. Nire ikuspuntua eman dezaket, hainbat aukeraren abantailak eta desabantailak azaltzeko.

C1

Badakit gai konplexuen inguruko deskribapen argi eta zehatzak egiten —gaiarekin lotuta dauden beste gai batzuk ere tartekatuz—. Zenbait ideia garatu eta ondorio egokiz biribiltzen ditut.

C2

Gai naiz deskribapen edo argudioak argi eta erraz emateko, testuinguruari egokitutako estiloan. Badakit ideiak era logikoan eta antolatuan aurkezten, eta garrantzitsuena iruditzen zaidana nabarmentzen eta gogorarazten.



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### ELKARRIZKETA



Gai naiz elkarrizketetan modu errazean aritzeko solaskidearen laguntzaz; betiere solaskidea prest badago esandakoa errepikatu edo bestela esateko, astiro jardun eta adierazi nahi dudana esaten laguntzeko. Gai naiz galdera errazak egin eta erantzuteko, premia dudanean eta oso ezagunak diren kontuetan.

A2



Gai naiz jarduera eta arlo ezagunetan komunikatzeko, informazio-trukea zuzena eta erraza denean. Nahiz eta batzuetan elkarrizketa osoa jarraitzeko adina ulertu ez, jende artean informazio-truke laburrak egiteko gai naiz.

B1

Gai naiz hizkuntza hori mintzatzen den herrialdera joanez gero, gerta litezkeen egoera gehientsuenetan moldatzeko. Aldez aurretik prestatu gabe ere, elkarrizketetan parte hartzen dut, gaiak ezagunak direnean, interes pertsonalekoak edo bizimodu arruntekoak (familia, aisialdia, lana, bidaiak, albisteak...).

B2

Gai naiz jatorrizko hiztunekin mintzatzeko, hitz-jario eta erraztasun nahikoarekin. Gai naiz eztabaidetan parte hartzeko eta nire iritziak azaldu eta haiei eusteko egoera ezagunetan.

C1

Gai naiz natural eta jartotasunez hitz egiteko, esapideen bila gehiegi luzatu gabe. Badakit hizkuntza malgu eta eraginkor erabiltzen giza harremanetan edo lan-esparruan. Badakit neure ideia eta iritzia zehatz adierazten eta neure adierazpenak beste solaskideenekin trebeziaz lotzen.



Gai naiz, eragozpenik gabe, edozein elkarrizketatan edo eztabaidatan parte hartzeko. Ondo erabiltzen ditut esamoldeak, esaerak eta lagunarteko hizkera, ideiak hitz-jario eta ñabardura zorrotzez adierazten ditut. Arazoren bat badut, gai naiz atzera egiteko eta inor konturatu gabe berriro aurrera egiteko.

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### IDAZMENA



Gai naiz postal laburrak idazteko, esaterako oporretakoak. Nire datu pertsonalak galdetegi batean idatz ditzaket; adibidez, izena, nazionalitatea edo helbidea hoteleko sarrera-orrian.



Gai naiz ohar eta mezu labur eta errazak idazteko, nire oinarritzko premiak asetzeko. Gai naiz gutun pertsonal errazak idazteko, esate baterako, eskerrak ematekoak.



Gai naiz testu erraz eta ongi lotuak idazteko ezagunak edo gogokoak ditudan gaien gainean. Gutun pertsonaletan nire esperientziak eta irudipenak adierazten ditut.



Badakit testu argiak idazten, xehetasun eta guzti, nire gogoko hainbat gairen inguruan. Gai naiz idazlanetan eta txostenetan informazio jakinak adierazteko edota iritzi baten aldeko eta kontrako arrazoiak emateko. Gutunetan zenbait gertaerari eta esperientziari ematen dieran garrantzia azpimarratu ahal dut.



Gai naiz testu argi eta ongi egituratuak osatzeko, neure ikuspuntua luze-zabal adieraziz. Badakit gai konplexuez aritzen, gutun, idazlan edo txostenetan, eta garrantzizkoen iruditzen zaizkidan puntuak azpimarratzen eta testuari dagokion idazkera hautatzen.



Gai naiz testu egokiak argi eta erraz idazteko. Egitura logiko eta eraginkorra duten gutun, txosten eta artikuluko konplexuak idazten ditut, irakurleak puntu nagusiak ulertzeko eta gogoan hartzeko moduan. Gai naiz idatzi profesionalak edo literatura-lanak idatziz laburtzeko eta kritikatzeko.



## SELF ASSESSMENT GRID



### LISTENING



A1

I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.

A2

I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.



B1

I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.

B2

I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.

C1

I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.

C2

I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.





## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### READING



**A1**

I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.

**A2**

I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.

**B1**

I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.

**B2**

I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.

**C1**

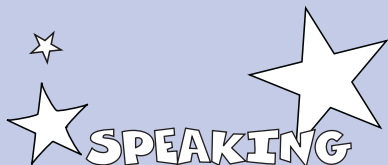
I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.

**C2**

I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



A1

I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.

A2

I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.

B1



I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions.

I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.

B2

I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

C1

I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.

C2

I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.



## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### ORAL INTERACTION



I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.

A2



I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.

B1

I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).

B2

I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.

C1

I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.



I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport



### WRITING



I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.



I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.



I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.



I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.



I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.



I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.

# Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

Hizkuntza:  
Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Entzumen/Listening						
Irakurmena/Reading						
Ahozko adierazpena/Speaking						
Elkarriketa/Oral interaction						
Idazmena/Writing						

Hizkuntza:  
Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Entzumen/Listening						
Irakurmena/Reading						
Ahozko adierazpena/Speaking						
Elkarriketa/Oral interaction						
Idazmena/Writing						

Hizkuntza:  
Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Entzumen/Listening						
Irakurmena/Reading						
Ahozko adierazpena/Speaking						
Elkarriketa/Oral interaction						
Idazmena/Writing						

Hizkuntza:  
Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Entzumen/Listening						
Irakurmena/Reading						
Ahozko adierazpena/Speaking						
Elkarriketa/Oral interaction						
Idazmena/Writing						

## Nire Hizkuntzen Pasaportea/My language passport

