



EMPOWERING LANGUAGE PROFESSIONALS
VALORISER LES PROFESSIONNELS EN LANGUES
SPRACHLEHRENDE IN IHRER ROLLE STÄRKEN

GUIDELINES FOR TASK-BASED UNIVERSITY LANGUAGE TESTING

This publication results from an ECML project coordinated by Johann Fischer, Catherine Chouissa, Stefania Dugovičová and Anu Virkkunen-Fullenwider.

WHO IS IT FOR?

- Decision-makers in university language teaching and testing (e.g. heads of university language centres or language departments)
- Teachers and testers of languages for specific purposes in higher education
- Language teacher educators
- Other stakeholders in university-level language instruction and assessment

WHAT IS ITS CONTENT?

This publication is a "hands-on" manual for those language teachers and testers who are looking for a valid tool to measure their students' language skills in a meaningful way. It shows how to link the language skills taught with those needed in studies and later in working life. It also helps language instructors, who already conduct task-based language courses, to design corresponding tests and to evaluate their students' language performance. It also highlights the benefits of task-based language testing for all the stakeholders.

WHAT IS ITS ADDED VALUE?

The publication provides:

- a comprehensive picture of university-level task-based tests of languages for specific purposes;
- samples of tests and assistance to teachers and testers in creating their own task-based tests by including check lists and forms for the development stage and also sample evaluation grids.

THE PUBLICATION CONSISTS OF:

- a book, available in English (ISBN 978-92-871-7165-8) and French;
- the website <http://gult.ecml.at>, including the downloadable version of the book with sample tests and links to more task-based tests and language testing information.

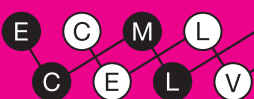


The publication explains how languages for specific purposes (LSP) can be tested in the university context using a task-based approach. It shows how such an approach to language testing can be used in various settings and how task-based language tests are devised and administered.

 EVALUATION

<http://gult.ecml.at>

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states. <http://www.ecml.at>



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes
Europäisches Fremdsprachenzentrum



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



EMPOWERING LANGUAGE PROFESSIONALS
VALORISER LES PROFESSIONNELS EN LANGUES
SPRACHLEHRENDE IN IHRER ROLLE STÄRKEN

EVALUER PAR LES TACHES LES LANGUES A FINS SPECIFIQUES A L'UNIVERSITE : UN GUIDE

Cette publication est le résultat d'un projet du CELV coordonné par Johann Fischer, Catherine Chouissa, Stefania Dugovičová et Anu Virkkunen-Fullenwider.

LES DESTINATAIRES

- Responsables de l'enseignement et de l'évaluation en langues à l'université (par ex. directeurs des centres de langues universitaires ou des départements de langues)
- Enseignants/rédacteurs de tests de langues à des fins spécifiques dans l'enseignement supérieur
- Formateurs d'enseignants
- Toute personne impliquée dans la formation et l'évaluation en langues au niveau universitaire

LES CONTENUS

Ce livre est un manuel pratique pour les enseignants et rédacteurs de tests qui recherchent un outil valable pour mesurer de manière pertinente les capacités langagières de leurs étudiants. Il montre comment lier les savoir-faire enseignés et ceux qui seront nécessaires dans les études et la vie professionnelle. Il aide également les formateurs en langues qui enseignent déjà dans une perspective actionnelle à concevoir les tests correspondants et à évaluer les performances langagières de leurs étudiants. Il souligne également les avantages de l'évaluation par les tâches pour toutes les parties prenantes.

LA VALEUR AJOUTEE

Cette publication :

- donne une vue globale et détaillée des tests de langues à fins spécifiques basés sur des tâches au niveau universitaire ;
- fournit des exemples de tests et aide les enseignants et rédacteurs de tests à créer leurs propres tests par tâches en incluant des listes de contrôle et des outils pour la conception, ainsi que des exemples de grilles d'évaluation.

LA PUBLICATION COMPREND :

- un livre, disponible en français (ISBN 978-92-871-7164-1) et en anglais ;
- un site web: <http://gult.ecml.at> incluant une version téléchargeable de la brochure avec des exemples de tests et des liens vers des informations sur l'évaluation en langues.



Cette publication explique comment on peut évaluer les langues à fins spécifiques dans le contexte universitaire en utilisant l'approche par tâches. Elle montre comment cette approche de l'évaluation en langues peut être mise en œuvre selon différentes modalités et comment on conçoit et on administre des tests basés sur la réalisation de tâches.

 L'EVALUATION

<http://gult.ecml.at>

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe qui promeut l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses Etats membres. <http://www.ecml.at>