



3 décembre 2021 | 9h00 | St Jude

UNE FAMILLE PLUSIEURS LANGUES

Présentation de Planting Languages

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00-9h30 INSCRIPTION ET ACCUEIL

Lieu: Lycée d'enseignement supérieur St Jude

**9H30– 10:30 Premiers pas de jardinier en herbes :
les langues et moi**

Conférence : Dominique Macaire, Professeur Émérite
et Séverine Behra

10h30 - 12h30 Une Famille, Plusieurs langues

Présentation du projet Erasmus+

12h30 - 13h30 DEJEUNER

Déjeuner sur place

**13h30– 14h30 Approches visuelles pour une pédagogie multilingue
inclusive : identités et apprentissages**

Conférence : Nayr de Pinho Correira Ibrahim

14h30– 16h00 Une famille, Plusieurs Langues

Présentation des outils

16h00– 16h30 SYNTHÈSE

Lieu :

Enseignement Supérieur St Jude - ESSJ

16ter rue Lamartine - 59280 Armentières



<https://www.multilingualcafe.com/projets-partenariats/planting-languages-projet-européen/>

Interventions

Dominique Macaire & Séverine Behra

Petits Pas de Jardiniers en herbe : les langues et moi

Tous les enfants n'apprennent pas les langues de la même manière, ni avec les mêmes stratégies. Il existe une grande variabilité de rythmes, de progrès et de styles dans le développement des langues-cultures chez les enfants, notamment chez les bi- ou plurilingues. En outre, la plupart des parents comparent l'appropriation des langues-cultures de leur propre enfant avec celle des autres, à la crèche ou au jardin d'enfants. À quoi faire attention en matière de développement langagier des enfants en famille, ou à l'école ? Sur quels aspects être vigilants pour une éducation plurilingue et quels leviers exploiter pour aider à « grandir avec la diversité des langues-cultures » de chaque environnement ? Tel est le sens de cette conférence qui entend contribuer à mieux voir se développer les langues-cultures chez les jardiniers « en herbe ».

Nayr de Pinho Correia Ibrahim

Approches visuelles pour une pédagogie multilingue inclusive : identités et apprentissages

Dans un contexte familial et scolaire de plus en plus multilingue et multiculturel, les enfants plurilingues sont souvent engloutis ou effacés par des approches et idéologies monolingues. Cette intervention a pour objectifs d'explorer les approches visuelles et créatives comme outils de sensibilisation à la diversité culturelle, pour rendre visible et valoriser les différentes langues et identités des enfants, et d'engager une dynamique d'ouverture réciproque et inclusive. Surtout, ces approches visuelles donnent la parole à l'enfant qui s'exprime sur ses sentiments et expériences linguistiques.