



APPRENDRE
PAR LES LANGUES

LEARNING
THROUGH LANGUAGES

LERNEN
DURCH SPRACHEN

FREPA – A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and culture: Plurilingual and Intercultural Competences: Descriptors and Teaching Materials

***Le CARAP – Un Cadre de Référence pour les Approches Plurielles des Langues et des Cultures
Les compétences plurilingues et interculturelles : Descripteurs et matériaux didactiques***

***REPA – Ein Referenzrahmen für plurale Ansätze zu Sprachen und Kulturen : Mehrsprachige und interkulturelle Kompetenzen:
Deskriptoren und Unterrichtsmaterialien***

Training and Consultancy / Service de Conseil et Formation

12 December 2014



APPRENDRE PAR LES LANGUES

LEARNING THROUGH LANGUAGES

LERNEN DURCH SPRACHEN

		Friday, 12 December 2014		Vendredi 12 décembre 2014
09.00 – 09.20	Plenary session	Opening and welcome ▪ ECML and Moderation team ▪ Introduction of the participants ▪ News by the ECML	Séance plénière	Ouverture et bienvenue ▪ CELV et équipe de modération ▪ Présentation des participants ▪ Informations du CELV
09.20 - 10.00	Plenary session	Presentation of some results of former FREPA TaC events (Ildikó Lőrincz & Anna Schröder-Sura)	Séance plénière	Présentation de quelques résultats d'évènements F&C précédents (Ildikó Lőrincz & Anna Schröder-Sura)
10.00 - 10.30	Group work	Additional information / training about Pluralistic approaches and FREPA (1) ▪ Pluralistic approaches and FREPA - curricular issues (M. Candelier, J.-F. de Pietro) Or ▪ General presentation of Pluralistic approaches and FREPA (Ildikó Lőrincz)	Travail en groupes	Compléments d'information et de formation concernant les approches plurielles et le CARAP (1) ▪ Les approches plurielles et le CARAP – questionnements curriculaires (M. Candelier, J.-F. de Pietro) ou ▪ Présentation générale des Approches plurielles et du CARAP (Ildikó Lőrincz)
10.30 – 11.00		Coffee break		Pause café
11.00 - 11.30	Group work	Additional information / training about Pluralistic approaches and FREPA (2) ▪ Pluralistic approaches and language policies in education (M. Candelier, J.-F. de Pietro) or ▪ Working with FREPA descriptors and teaching materials (Anna Schröder-Sura & Ildikó Lőrincz)	Travail en groupes	Compléments d'information et de formation concernant les approches plurielles et le CARAP (2) ▪ Approches plurielles et politiques linguistiques éducatives (M. Candelier, J.-F. de Pietro) ou ▪ Travailler avec les descripteurs et la base de matériaux didactiques du CARAP (Anna Schröder-Sura & Ildikó Lőrincz)
11.30 – 12.15	Plenary session	Presentation of the initial action plans (participants)	Séance plénière	Présentation des plans d'action initiaux (participants)
12.15 – 14.00		Lunch break		Pause déjeuner



APPRENDRE PAR LES LANGUES

LEARNING THROUGH LANGUAGES

LERNEN DURCH SPRACHEN

14.00 – 14.15	Plenary session	Administrative support by the ECML	Séance plénière	Le soutien administratif du CELV
14.15 – 15h15	Group work	Discussion about action plans, possible revision and development of detailed event programmes (participant + respective team member)	Travail en groupes	Echange à propos des plans d'action, révision éventuelle et élaboration d'un programme précis pour l'évènement (participant + membre correspondant de l'équipe CARAP)
15.15 – 15.45		Coffee break		Pause café
15.45 – 16.45	Plenary session	Presentation of revised action plans and event programmes (participants) – discussion	Séance plénière	Présentation des plans d'action révisés et des programmes d'évènement (participants) – discussion
16.45 – 17.00	Plenary session	Closing session (ECML and Moderation team)	Séance plénière	Clôture (CELV et équipe de modération)
17.15 – 17.45	Possible Group works	Additional information / training about Pluralistic approaches and FREPA (3) - Detailed presentation of one specific pluralistic approach (Integrated didactics) (M. Candelier, J.-F. de Pietro) or - Articulating the FREPA and the CEFR (Ildikó Lőrincz) or - Developing the language learning competence - Contribution of Pluralistic approaches and FREPA (A. Schröder-Sura)	Eventuel travail en groupes	Compléments d'information et de formation concernant les approches plurielles et le CARAP (3) - Présentation plus complète d'une approche plurielle particulière (Didactique intégrée) (M. Candelier, J.-F. de Pietro) ou - Articulations entre le CARAP et le CECR (Ildikó Lőrincz) ou - Développer la compétence à apprendre les langues – Contribution des approches plurielles et du CARAP (A. Schröder-Sura)