

R1

Participant's report

to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

1. Reporting

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

Name of the workshop participant	Zane Romanova
Institution	NGO « Parents for Aizkraukle »
E-mail address	zane.romanova@inbox.lv
Title of ECML project	“Involving parents in plurilingual and intercultural education” (CARAP for Parents)
ECML project website	http://www.ecml.at/News/Conference20144/tabid/1541/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	28-30 April 2014
Brief summary of the content of the workshop	<p>Three working days in workshop bring so much. It gives a point to see what we need and should do in case if is so much immigrants in country. (I say so, because in Latvia this “problem” is not actual yet.)</p> <p>Involving patents in school life – is the bet thing what school can do. And it important that parent can be a teacher, because it gives more self confidence to children and to that adult people too, who come to live in other country.</p>
What did you find particularly useful?	I liked that had chance to see how other countries do and work with parents. Practical and useful is booklet, what is created by team.
How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context?	<p>As I said, that in Latvia such “problem” is not actual yet, I look to that from side. But it gives me much reflection, that I can already tell about it in my NGO to my colleagues, what tendencies is all around Europe, and that it cant be ignored.</p> <p>But the best was, that I bring from workshop with me methods how to work with parents, how to involve them in school life. And languages should start to learn as earlier as possible, because it is a way of freedom.</p>
How will you further contribute to the project?	<p>I have other workshop participant contacts, to communicate and get new look to things.</p> <p>I think, that project website is perfect, where to get information about language learning methods, parents involving etc.</p>
How do you plan to disseminate the project?	I will put a report summary in my NGO website, in Aizkraukle city website and local newspapers as “Domes Vēstis” and

- to colleagues
- to a professional association
- in a professional journal/website
- in a newspaper
- other

“Staburags”. As well I will send a report summary to Latvia umbrella organization for parents “Latvijas Vecāku kustība” and “Open Parents”.
I work in Adult Learning Centre in Aizkraukle, so I plane to put information about workshop in our website and sent Latvia Adult Educational Association.

1. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

No 28. līdz 30.aprīlim Zane Romanova pārstāvēja Latviju un biedrību „Vecāki Aizkrauklei” Eiropas moderno valodu centra (EMVC) darba grupā „Vecāku iesaistīšana daudzvalodu un starpkultūru izglītībā (CARAP vecākiem)” Grācā, Austrijā.

Seminārā piedalījās dalībnieki no 27 dažādām valstīm.

Trīs dienu laikā tikām iepazīstināti ar EMVC darbību, programmu „Leraning through Languages”, strādājām darba grupās, analizējot izveidoto bukletu PARENTS, pieredzē dalījās Dānijas, Grieķijas, Bosnijas Hercogovinas, Īrijas, Somijas un Francijas pārstāvji.

Lielākajā daļā pārstāvēto valstu, aktuāls ir liels imigrantu skaits. Piemēram, Īrijā vienā klasē ir līdz pat 15 dažādu tautību bērni. Tika uzsvērts, ka būtiska problēma ir „valodas diskriminācija”, kas nav pieļaujama. Tādēļ, EMVC, informējot sabiedrību, strādā pie tā, lai palīdzētu imigrantiem un viņu bērniem vieglāk iekļauties jaunajā vidē, nepazaudējot savu nacionālo identitāti.

Manuprāt, saskatīta lieliska iespēja šai „iekļaušanai” – vecāku iesaistīšana skolas dzīvē. Kāpēc ir būtiski iesaistīt vecākus? Jo ieinteresēts vecāks tā ir atslēga uz bērna panākumiem.

Seminārā tika likts uzsvars uz to, ka jo vairāk valodas bērns apgūst un pārvalda, jo bagātāks viņš ir. Turklāt valodu mācīšanos jāuzsāk pēc iespējas ātrāk, piemēram, jau bērnudārzā.

Latvijā imigrantu īpatsvars nav tik liels kā vairākumā valstu, kas piedalījās šajās darba grupās, tādēļ apgūtos valodas mācīšanas un kultūras prezentēšanas piemērus, iesaistot vecākus, es ņemu kā paraugu nākotnei, bet kopumā ir pārliecība, ka arī citos jautājumos vecāku un skolas sadarbība var nest tikai un vienīgi produktīvus rezultātus.

Seminārā iegūtā atziņa, ka skolā parasti ievēro, ko bērns neprot darīt, bet mājās spilgti atklājas viņa prasmes, radīja pārliecību, ka skolai ir jāsadarbojas ar vecākiem un vecākiem jāsaprot, ka viņi kā pirmie sava bērna izglītotāji/skolotāji, var ļoti palīdzēt. Tikai ir viens nosacījums - abām

pusēm ir jābūt atvērām sadarbībai.

Esmu pārliecināta, ka Latvijas vecāku organizācijās uzsāktais darbs, stāstot par veiksmīgiem piemēriem citviet pasaulē, kad vecāki lieliski sadarbojas ar skolu, nepārkāpjot viens otra robežas, radīs arvien lielāku atsaucību Latvijas skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs.

<http://parents.ecml.at/en-us>



Promoting excellence in language education
European Centre for Modern Languages

