

R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see www.ecml.at/memberstates).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the event or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at www.ecml.at/memberstates)
 - and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)
- within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the event participant	Katri Kuukka
Institution	Finnish National Agency for Education
E-mail address	katri.kuukka@oph.fi
Title of ECML project	Using ECML resources to support plurilingual and intercultural education for democratic culture (ARPIDE)
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2024-2027/ECMLresourcesfordemocraticculture/tabid/5860/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	20.-21.11.2024
Brief summary of the content of the event	The network meeting provided a possibility to discuss the grid mapping and a framework and guidelines to help stakeholders evaluate and adapt ECML resources to support plurilingual and intercultural education for democratic culture.
What did you find particularly useful?	The discussions around the relation of the Council of Europe Recommendation and explanatory memorandum on Plurilingual Education and Democratic Culture and the Reference Framework of Competences for Democratic Culture (RFCDC)
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	I'll raise the discussion in our organisation regarding the implementation of the Recommendation in our context nationally and locally.
How will you further contribute to the project?	I'm willing to join the meetings etc. in future when/if possible.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	I'll discuss it with my colleagues and in my networks.
2. Public information	

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc).

ECML-resurssien käyttö monikielisen ja interkulttuurisen opetuksen tukemiseksi demokraattista kulttuuria varten (ARPIDE) -hankkeen tavoitteena on tukea jäsenvaltioita Euroopan neuvoston suosituksen [CM/Rec\(2022\)1](#) täytäntöönpanossa. Suositus kattaa kaikki kielet, kaikki koulutussektorit ja laajemman yhteiskunnan. Se on kunnianhimoinen ja tavoitteellinen, mutta samalla realistinen tunnistaessaan jäsenvaltioiden kontekstuaaliset erot. Suositusta täydentävässä kommenttiosassa esitellään Euroopan neuvoston ja Euroopan nykykielten keskuksen hankkeita, joita soveltamalla suosituksia voidaan toteuttaa

ARPIDE-hankkeen tavoitteena on arvioida ja mukauttaa suositusta tukevia ECML-hankkeiden resursseja kansallisiin konteksteihin ja auttaa siten jäsenvaltioita kohti tehokkaan ja osallistavan monikielisen ja interkulttuurisen koulutuksen toteuttamista. Hankkeessa sitoudutaan kaventamaan politiikan ja käytännön välistä kuilua osoittamalla, kuinka ECML-resursseja voidaan mukauttaa eri kansallisiin ja koulutuksellisiin konteksteihin. Hankkeessa laaditaan tietokanta, joka on jäsenneily suositukseen liittyvän muistion mukaisesti ja koostuu eri hankkeiden lupaavista käytännöistä. Lisäksi tuotetaan viitekehys ECML-hankkeiden käytäntöjen arviointiin ja mukauttamiseen kansalliseen kontekstiin ja tarpeisiin ja esimerkkejä ja kokemuksia ECML-resurssien onnistuneesta mukauttamisesta.

Opetushallitus seuraa hankkeen edistymistä ja osallistuu mahdollisuuksien mukaan hankkeen tuleviin tapahtumiin. Lisäksi pohdimme, miten hankkeen tietokantaa ja muita materiaaleja voidaan levittää kansallisesti ja hyödyntää paikallisesti.