



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Myrto Nerantzi
Institution	1st Experimental Primary School of Thessaloniki, Greek Ministry of Education
E-mail address	myrtoner2014@gmail.com
Title of ECML project	Young children's language learning pathways: Making early language learning visible, PALINGUI
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Languagelearningpathwaysofyoungchildren/tabid/4304/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	15-16 March 2023
Brief summary of the content of the workshop	The workshop aimed to bring together experiences and reflections on the promotion of multilingualism in various educational settings and at different levels. The activities encouraged the participants to approach language learning as a continuous process that can be made visible through observation, documentation and assessment, and to develop practices that support and integrate multilingual learning throughout the curriculum.
What did you find particularly useful?	The exchange of ideas and practices regarding the integration of multilingual learning and children's linguistic repertoires in the context of various subjects.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	I will try to further promote multilingualism and the development of multilingual and metalinguistic skills among my students, adapting the proposed activities to the educational context I teach and developing practices that realise the main ideas of PALINGUI
How will you further contribute to the project?	I will continue to provide feedback on the implementation of multilingual activities and practices in my educational setting. I will also try to contribute with ways of incorporating multilingual activities in everyday teaching and learning.
How do you plan to disseminate the project? - to colleagues - to a professional association	I have already made a presentation of the workshop's objectives, activities and learning outcomes to my colleagues and I plan to organise a workshop in which we can reflect on ways we can integrate multilingual learning into various subjects.

- in a professional journal/website
- in a newspaper
- other

I have also created a post about the workshop on our school's website.

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Στις 14 και 15 Μαρτίου 2023, στην πόλη του Graz, πραγματοποιήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών το Εργαστήριο “Making young children’s language learning pathways visible” με σκοπό την προώθηση της πολυγλωσσίας στο σχολικό περιβάλλον μέσα από την αναγνώριση, την προβολή και την τεκμηρίωση της γλωσσομάθειας.

Με αφετηρία τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα του Προγράμματος [PALINGUI](#), η ομάδα συντονισμού και οι εκπρόσωποι των χωρών-μελών του ΕΚΣΓ αντάλλαξαν απόψεις και διατύπωσαν προτάσεις αναφορικά με τις βασικές αρχές και τις ενέργειες που προωθούν την αξία της πολυγλωσσίας στην τάξη, στο ευρύτερο σχολικό περιβάλλον, σε συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών και των μαθητριών και στο πλαίσιο διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων. Επιπλέον, οι ομάδες εργασίας αναζήτησαν από κοινού μεθόδους ενίσχυσης της πολυγλωσσίας με χρήση κατάλληλων εργαλείων και πρακτικών, εστιάζοντας στις διαδικασίες της παρατήρησης, της καταγραφής και της αξιολόγησης της γλωσσομάθειας σε παιδιά 3-12 ετών. Ιδιαίτερα εποικοδομητική ήταν η συζήτηση αναφορικά με την παιδαγωγική αξιοποίηση του γλωσσικού δυναμικού της τάξης για την καλλιέργεια γνώσεων και δεξιοτήτων, με παραδείγματα ενσωμάτωσης πολυγλωσσικών δραστηριοτήτων κατά μήκος των προγραμμάτων σπουδών.

Τα αποτελέσματα και τα συμπεράσματα των δραστηριοτήτων του Εργαστηρίου αναμένεται να εμπλουτίσουν το περιεχόμενο του ιστότοπου του Προγράμματος PALINGUI, ο οποίος θα λειτουργήσει επίσημα τον Δεκέμβριο 2023. Ο ιστότοπος θα αποτελέσει εργαλείο υποστήριξης των εκπαιδευτικών στην προβολή και την τεκμηρίωση της γλωσσομάθειας, και έναν σημαντικό πόρο της εκπαίδευσης για την πολυγλωσσία για παιδιά 3-12 ετών.