



R1

## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

### Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu** : cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu<sup>1</sup> dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public** : cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

### L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV ([Erika.Komon@ecml.at](mailto:Erika.Komon@ecml.at))

dans le délai imparti.

1. Compte rendu	
<b>Nom du / de la participant(e) à l'atelier</b>	<b>Elena Ruggieri</b>
<b>Institution</b>	DECS, Bellinzona, Suisse.
<b>Adresse e-mail</b>	elena.ruggieri @edu.ti.ch
<b>Titre du projet du CELV</b>	« Parcours linguistiques de jeunes enfants : Rendre visible l'apprentissage langues dès le plus jeune âge »
<b>Site web du projet du CELV</b>	www.ecml.at
<b>Date de l'événement</b>	15-16 mars 2023
<b>Bref résumé du contenu de l'atelier</b>	L'atelier a mis en valeur l'importance de valoriser dans des contextes d'apprentissage (grammaire, culture, jeux de rôles, lectures...) les différentes langues de chaque apprenant. A travers l'observation, la documentation et l'évaluation, on aide les enseignants à réfléchir sur la promotion et l'intérêt de l'apprentissage des langues vivantes et minoritaires leurs cours.
<b>Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?</b>	J'ai trouvé utiles : les échanges d'idées et d'expériences en binôme ou dans les groupes. Le matériel de Pepelino, certains exemples montrés en ligne, les vidéos, les réponses des participants postées sur padlet et les projets/posters aussi.
<b>Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?</b>	Je voudrais utiliser ce que j'ai appris et développé pendant les visites aux professeurs, maîtres d'écoles primaires ou dans des cours de formations organisés dans mon pays.
<b>Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?</b>	Si je fais des projets liés à l'éveil aux langues ou au plurilinguisme, je les partagerai sur le site ou je les enverrai au Celv.
<b>Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet?</b> - Après de vos collègues - Après d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels	Je prévois diffuser les résultats du projet dans mon domaine scolaire, auprès de mes collègues et s'il y aura l'occasion pendant des réunions en plenaire en envisageant le plurilinguisme.

- Dans un journal
- Autre

## 2. Information au public

**Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).**

Au début de l'atelier organisé par Celv, on a voulu mettre l'accent sur l'être créatif avec les élèves des langues étrangères grâce à l'importance de l'ouverture d'esprit des personnes qui enseignent une langue. Pour aborder ce sujet il faut tenir compte que l'éducation à la démocratie est fondamentale pour sensibiliser les enfants et les éduquer à une société multiculturelle pour bien vivre ensemble.

Le fait de rendre visible l'apprentissage des langues dès les plus jeunes est basé sur trois aspects importants : observer les enfants, documenter ce qu'ils font et les évaluer en plusieurs contextes à travers le Portfolio. Tout ça aide les éducateurs et les familles des élèves à promouvoir une réflexion didactique et pédagogique afin de connaître et valoriser les différentes culturelles. L'approche globale plurilingue met au centre l'enfant/l'apprenant avec ses compétences, ses défis et ses désirs d'apprendre, en le soutenant dans son développement.

Créer un environnement idéal, en intégrant plusieurs matières scolaires, des traditions, des langues et des cultures, comme la création de moments particuliers, ex. le 26 septembre « La journée européenne des langues » sert à soutenir le mieux possible les professeurs et les encourager à partager des parcours didactiques ciblés, ainsi les élèves peuvent se sentir à leur aise, sans avoir honte de leurs origines.

Faire entrer en classe le plurilinguisme signifie s'ouvrir au monde !