



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Kateřina Dvořáková
Institution	University of South Bohemia, Faculty of Education
E-mail address	katerina@pf.jcu.cz
Title of ECML project	PALINGUI: Making young children's language learning pathways visible (aged 3 – 12)
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Languagelearningpathwaysofyoungchildren/tabid/4304/Default.aspx
Date of the event	March 15-16, 2023
Brief summary of the content of the workshop	The aim of the workshop was to learn about how plurilingualism is approached in various European countries (through presentations and reflective tasks) and discuss the proposed website, which would offer relevant materials promoting plurilingual education.
What did you find particularly useful?	The possibility to discuss and compare how the issue is experienced and addressed across Europe. I also think that the website would be a very useful tool.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	Once the website I finished, I plan to use it in my teacher-training practice and recommend it to primary teachers.
How will you further contribute to the project?	I will provide feedback as necessary. Unfortunately, I do not have suitable materials to contribute to the website.
How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none">- to colleagues- to a professional association- in a professional journal/website	To colleagues, students and primary teachers.

- in a newspaper
- other

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

15.-16.3.2023 proběhl v evropském jazykovém centru ECML v rakouském Grazu odborný seminář s názvem *PALINGUI: Making young children's language learning pathways visible* zaměřený na zviditelnění různých přístupů a způsobů, kterými se mladší žáci (3-12 let) v evropských zemích učí jazyky. Zúčastnili se ho zástupci téměř 30 evropských zemí z prostředí různých typů škol.

Cílem projektu je vytvořit webovou stránku, která by svým obsahem mohla podpořit učitele pracující v multilingvních prostředích. Z diskusí vyplynulo, že by tato webová stránka měla být maximálně přehledná a uživatelsky příznivá, důležitá je i otázka údržby a aktualizace. Po obsahové stránce by měla nabídnout příklady dobré praxe, úspěšné realizované projekty, různé typy vhodných výukových materiálů pro různé věkové skupiny (včetně digitálních nástrojů, hotových materiálů k vytištění i materiálů, které lze snadno upravit pro potřeby daného kontextu), video ukázky úspěšných realizací a osvědčené nástroje pro hodnocení a sebehodnocení žáků (např. nástroje pro pozorování). Jako přínosné se také jeví zařazení stručných a informativních teoretických vstupů, které by pomohly osvětlit některé důležité pedagogické principy a byly ilustrativně propojeny s relevantními příklady. Ve velké míře se objevovaly také návrhy zmiňující možnost vzájemného kolegiálního sdílení a propojení v rámci webové stránky (networking, výměna zkušeností).

Příklady již existujících materiálů nebo úspěšných iniciativ pro podporu mnohojazyčnosti (sdílených v rámci semináře) lze nalézt na následujících odkazech:

https://ncca.ie/media/2030/assessment_toolkit.pdf

<https://www.script.lu/fr/activites/initiatives/sacs-dhistoires>

<https://designsforlearning.nu/articles/10.16993/dfl.87>

<https://taleproject.eu/mod/page/view.php?id=1200&lang=el>