



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Martina Dočekalová
Institution	SUPŠ Uh. Hradiště; Národní metodický cabinet CJ – project SYPO
E-mail address	martinadocekalova282@gmail.com
Title of ECML project	Enhancing language education in cross-border vocational education
ECML project website	https://padlet.com/ECML/workshop-enhancing-language-education-in-cross-border-vocati-an0j8eoiu0t1t3nk
Date of the event	7. -8. 2. 2022
Brief summary of the content of the workshop	The workshop was trying to enhance the knowledge about and approach to teaching various EU languages in VET sector in the cross-boarder regions and to teaching EU minority languages in VET sector as such.
What did you find particularly useful?	Language teaching in VET sector seems to be an issue throughout the EU; different countries seem to have similar problems they have to deal with in the language education.
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	More questions than answers arose from the workshop I will try to develop in my practice: <ol style="list-style-type: none">1) What is the best way to present a foreign language to VET students?2) What are they real needs and who helps them identify the needs?3) Who does the actual VET foreign language training – language teacher or the practical subject trainer?4) Crucial NEED of cooperation among language teacher and practical subjects trainers.5) Should there be shared standards on VET language training?6) Is there enough motivation on learners' side?7) Are there resources to support this type of education on various edu. levels?
How will you further contribute to the project?	If I am asked, I would like to continue sharing thoughts and ideas with Ms.Vaida Misevičiute
How do you plan to disseminate the project?	<ol style="list-style-type: none">1) to colleagues on the National board of language teachers

- to colleagues
- to a professional association
- in a professional journal/website
- in a newspaper
- other

2) to colleagues on the Regional board of language teachers

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

Workshop “Enhancing language education in cross-border vocational education” se zabýval problematikou jazykového vzdělávání v prakticky zaměřených studijních oborech, které v českém školním prostředí realizují zejména střední odborné školy a střední odborná učiliště. Hlavním tématem workshopu bylo, jak přistupovat k jazykovému vzdělávání v hraničních regionech, kde je potřeba jazykového vzdělávání rozšířená o potřebu komunikace v jazyce sousední země. Tato komunikace je vnímána jako velmi potřebná vzhledem k otevřenému pracovnímu trhu. Pro situaci v České republice, která sousedí s německou, polskou a slovenskou jazykovou oblastí, by bylo žádoucí posílení praktické výuky německého jazyka a v severomoravských oblastech i praktického základu polštiny. Slovenština si stále zachovává status nejbližšího, snadno srozumitelného jazyka.

Workshop si částečně kladl za cíl poskytnout profesionálům v jazykovém vzdělávání praktické nápady a výukové zdroje využitelné v odborném jazykovém vzdělávání nejen vzhledem k osvojování si dalšího jazyka, ale i k pochopení socio-kulturních odlišností.

Účastníci z dvaceti osmi zemí Evropy pracovali ve skupinách a zamýšleli se nad možnostmi odborného jazykového vzdělávání. Workshop poskytl všem účastníkům ucelený obraz problematiky výuky jazyků, se kterou se v různých zemích vypořádávají různým způsobem. Skupinová práce ale všechny přítomné obohatila, poskytla prostor pro diskusi, příklady dobré praxe a tříbení si vlastních názorů. Diskuze měla za cíl přispět i k dokončované publikaci k dané problematice, na které v současnosti pracují v ECML.

V českém školním systému bychom neměli výuku cizích jazyků redukovat jen na výuku angličtiny, která je samozřejmě potřebná, jako základní komunikační prostředek, ale měli bychom podporovat jazykovou rozmanitost a studenty nejen odborných škol této jazykové rozmanitosti pravidelně vystavovat.