

Présenter une personnalité sur Wikipédia

e-lang citoyen, Christian Ollivier

Tâche

Vous pourrez proposer la tâche suivante à vos apprenants.

Vous allez contribuer à Wikipédia en ajoutant ou complétant une page sur une personne issue de votre environnement culturel : une célébrité du monde du divertissement, de la science, du sport, etc. Vous allez ainsi contribuer à faire connaître des personnalités de votre environnement culturel auprès des lecteurs et lectrices de l'encyclopédie.

Site

Wikipédia : <https://www.wikipedia.org>

L'encyclopédie fonctionne sur le principe collaboratif d'un wiki, autrement dit d'un moteur de plateforme qui permet d'éditer des pages web à plusieurs. Chacun peut donc participer à ce projet en partageant ses connaissances ou ses compétences (en matière de formatage par exemple). Aucune inscription n'est nécessaire, mais l'adresse IP de publication (permettant d'identifier et localiser l'ordinateur utilisé) est alors enregistrée par le site et apparaît dans l'historique de la page.

L'encyclopédie en ligne est disponible dans de nombreuses langues.

Alternative pour un public de jeunes enfants : il existe en français une encyclopédie collaborative créée par les enfants : Wikimini, <https://fr.wikimini.org/wiki/Accueil>.

Niveau du CECRL - A partir de B1/B2

Objectifs

Citoyenneté et littératie numériques

	Dimensions couvertes par la tâche	Objectifs (potentiels) spécifiques
Citoyenneté numérique	Éthique et responsable	- Faire un choix de personnalité en fonction de critères réfléchis, responsables et éthiques en favorisant éventuellement des articles sur des personnalités en fonction de leur genre ou de leur appartenance à des minorités visibles ou invisibles.
	Critique	- Porter un regard critique sur Wikipédia, son fonctionnement et sa fiabilité
	Informé	- Évaluer des informations trouvées sur diverses ressources en ligne ou non
Littératie technologique		- Savoir formater un texte sur Wikipédia
Littératie de la construction de sens	Littératie informationnelle	- Effectuer une recherche documentaire
	Connaissance de la création et de la diffusion de l'information	- Savoir comment fonctionne Wikipédia
Littératie de l'interaction	Littératie de la participation	- Contribuer à une encyclopédie collaborative en ligne.

Activités langagières visées prioritairement

Production écrite pour la rédaction des articles

Réception pour la compréhension et l'évaluation des informations trouvées

Interaction orale pour les discussions entre apprenants

Dimension plurilingue / interculturelle

Si l'on propose d'effectuer des recherches dans diverses langues comprises par les apprenants, on peut donner à cette tâche une dimension plurilingue. De même, si on invite les apprenants à rechercher s'il existe des articles sur la personne choisie sur les versions de l'encyclopédie dans d'autres langues.

Étapes possibles

On pourra inviter les apprenants à réaliser les étapes suivantes.

- Découvrir le principe de fonctionnement de l'encyclopédie Wikipédia. Que savent-ils sur ce fonctionnement ? Savent-ils ce qu'est un wiki et comment cela fonctionne ? On pourra leur proposer d'ouvrir une page et de regarder ce qui se trouve derrière les onglets : discussion, historique, modifier et modifier le code.
- Découvrir les règles sociales de fonctionnement de l'encyclopédie. La page « Règles et recommandations » (https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gles_et_recommandations) / "Policies and guidelines" (https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Policies_and_guidelines) existe dans 102 langues. C'est une bonne entrée pour découvrir le contrat social qui unit les contributeurs. Les apprenants pourront établir une liste des règles qui leur semblent essentielles à garder à l'esprit au moment de préparer leurs contributions. Cette liste pourra servir de grille d'autoévaluation ou d'évaluation croisée par les pairs.
- Dresser une liste de personnalités issues de leur environnement culturel qu'ils aimeraient présenter en expliquant pourquoi.
- Classer les propositions en fonction du domaine (sport, cinéma, chanson, sciences...) et d'autres critères : genre, représentants de minorités visibles ou invisibles, etc. Cela permettra d'avoir une discussion sur la représentation des genres et des minorités dans l'encyclopédie Wikipédia et de décider de favoriser la création de pages pour mettre en avant celles et ceux qui sont moins visibles. Cela permettra aussi de réfléchir à des critères de choix responsables et éthiques.
- Choisir les personnalités qui seront présentées et constituer de petits groupes pour chacune d'elles.
- Les étapes qui suivent se réalisent en groupes.
 - Rechercher sur la version de Wikipédia en langue cible si la personnalité sur laquelle travaille le groupe a déjà une page. Utiliser pour cela le champ de recherche de l'encyclopédie (en haut à droite sur toutes les pages).
 - **Si la personnalité a déjà une page (en langue cible)**, la consulter attentivement et vérifier avec ses connaissances si toutes les informations semblent correctes. Si quelque chose ne semble pas correct, vérifier l'information (en effectuant diverses recherches sur Internet ou d'autres sources d'information et évaluant la qualité de l'information trouvée). Corriger l'information sur la page Wikipédia.

- Vérifier si une page existe dans une ou d'autres langues que les apprenants comprennent et vérifier les informations. Cela pourra également servir de base pour compléter la fiche. Il pourra être intéressant de comparer les informations fournies dans les différentes versions de Wikipédia et d'essayer de comprendre les différences.
- Lister ce qui manque et que l'on aimerait ajouter. Vérifier les informations que l'on aimerait ajouter (en effectuant diverses recherches sur Internet ou d'autres sources d'information et évaluant la qualité de l'information trouvée) avant de rédiger les parties correspondantes.
- **Si la personne n'a pas encore de page**, sur la page des résultats une mention indiquera que la page n'existe pas. Le nom de la personnalité recherchée apparaîtra en rouge. Il suffit de cliquer sur ce nom en rouge pour arriver sur une page où Wikipédia propose de créer la page correspondante.
- Consulter des pages de personnalités du même domaine que celle que l'on veut présenter et analyser celles-ci : quelle en est la structure ? Quelles informations sont données ? Dans quel ordre ? Y a-t-il une mise en page particulière avec des encadrés ? Y a-t-il des éléments linguistiques récurrents ?
- Créer un document avec une structure-type (il est préférable de ne créer la page sur Wikipédia qu'une fois que tout sera prêt, Wikipédia peut bloquer un accès si plusieurs modifications successives dans un court temps sont enregistrées).
- Lister les informations que l'on souhaite donner sur la personnalité.
- Vérifier et compléter ces informations en effectuant diverses recherches sur Internet ou d'autres sources d'information et évaluant la qualité de l'information trouvée avant de rédiger les parties correspondantes. Il est possible de consulter les pages Wikipédia consacrées à la personnalité dans d'autres langues et de comparer les informations fournies dans les différentes versions de Wikipédia et d'essayer de comprendre les différences.
- Noter des sources de qualité qui pourront être citées en référence dans l'article en ligne. C'est important pour que celui-ci soit pleinement accepté par la communauté. Il existe d'ailleurs dans la barre d'outils en mode "édition" un onglet pour "sourcer" un article.
- Rédiger la page. Il est important de noter que la page n'a pas besoin d'être complète. Wikipédia fonctionne sur un mode collaboratif. D'autres Wikipédiens pourront compléter.
- Pour tous les groupes, qu'ils aient complété ou créé une page : auto-évaluer ses productions en se référant à la liste des règles de l'encyclopédie, puis échanger les textes entre groupes et procéder à une évaluation croisée à l'aide de la liste des règles. L'enseignant peut aussi inciter les apprenants à relire les textes et à proposer des modifications.
- Réviser les textes en fonction des évaluations.
- Publier et formater les textes sur l'encyclopédie en utilisant l'éditeur visuel.
- Suivre, dans les semaines qui suivent, les modifications que d'autres Wikipédiens pourront apporter. Lorsque les fiches contiennent peu d'informations et peu ou pas de référence, ils peuvent être classés en "ébauche" ou être accompagnés d'une mention indiquant qu'ils ne sont pas assez référencés. Cela incitera peut-être les apprenants à les compléter.

Présenter une personnalité sur Wikipédia

e-lang citoyen, Christian Ollivier

Tâche

Vous allez contribuer à Wikipédia en ajoutant ou complétant une page sur une personne issue de votre environnement culturel : une célébrité du monde du divertissement, de la science, du sport, etc. Vous allez ainsi contribuer à faire connaître des personnalités de votre environnement culturel auprès des lecteurs et lectrices de l'encyclopédie.

Site

Wikipédia : <https://www.wikipedia.org>

L'encyclopédie fonctionne sur le principe collaboratif d'un wiki, autrement dit d'un moteur de plateforme qui permet d'éditer des pages web à plusieurs. Chacun peut donc participer à ce projet en partageant ses connaissances ou ses compétences (en matière de formatage par exemple). Aucune inscription n'est nécessaire, mais l'IP de publication (permettant d'identifier et localiser l'ordinateur utilisé) est alors enregistrée par le site et apparaît dans l'historique de la page.

Niveau du CECRL - à partir de B1/B2

Objectifs

Citoyenneté et littératie numériques

Avec cette tâche, vous pourriez apprendre

- comment fonctionne l'encyclopédie Wikipédia ;
- à porter un regard critique sur cette encyclopédie ;
- à faire un choix réfléchi et responsable de personnalités à présenter ;
- à rechercher et évaluer de l'information ;
- à formater un article sur le wiki de Wikipédia.

Dimension plurilingue / interculturelle

Vous pourrez comparer les pages présentant une même personnalité dans différentes langues et rechercher de l'information dans des ressources (en ligne ou non) rédigées dans des langues que vous comprenez.

Conseils

Gardez à l'esprit à qui vous vous adressez

Avant de se lancer dans la préparation de votre article, il serait intéressant de vous renseigner sur les règles sociales de la communauté Wikipedia. Dans les différentes langues, il existe une page qui précise celles-ci et donne des recommandations. Consultez cette page dans la langue cible et/ou dans d'autres langues que vous comprenez.

Vous pouvez accéder à la page en français : "Règles et recommandations" (https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:R%C3%A8gles_et_recommandations) ou en anglais "Policies and guidelines" (https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Policies_and_guidelines) et choisir ensuite une des nombreuses langues dans laquelle elle existe. Lister les règles qui vous semblent essentielles vous permettra d'avoir une grille d'évaluation de votre contribution quand vous l'aurez réalisée.

Dans le choix des informations, pensez aussi à ce que les lecteurs aimeraient trouver sur votre page.

Travaillez la dimension langagière

Consultez des pages similaires dans la langue-cible en cherchant des personnalités du même domaine que celle que vous allez présenter. Vous pourrez les analyser pour vous aider à construire votre article : quelle est la structure de ces pages ? Quelles informations sont données ? Dans quel ordre ? Y a-t-il une mise en page particulière avec des encadrés ? Y a-t-il des éléments linguistiques récurrents ?

Pistes de réflexion

Maintenant que vous avez fait l'expérience de la publication sur Wikipédia, que pensez-vous de ce mode de fonctionnement de l'encyclopédie ?

Cette expérience a-t-elle modifié votre regard sur Wikipédia, sur sa fiabilité notamment ? Pourquoi ? Avez-vous pensé à "sourcer" votre article ? En quoi cela vous semble pertinent (ou non) ? Cela vous incite-t-il à vérifier à l'avenir si des sources sont indiquées ou non sur les articles que vous consultez ?

Qu'est-ce qui a guidé votre choix de "votre" personnalité ? Quels autres critères auriez-vous pu utiliser ? Avez-vous pensé à poster un article sur une personnalité en fonction de son genre, de son appartenance à une minorité visible ou invisible ? Pourquoi ? Pourquoi pourrait-il être important de présenter ce genre de personnalité ?