



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Elżbieta Witkowska
Institution	Centre for Education Development/ Ośrodek Rozwoju Edukacji
E-mail address	elzbieta.witkowska@ore.edu.pl
Title of ECML project	Digital citizenship through language education
ECML project website	http://www.ecml.at/elangcitizen
Date of the event	4-5.11.2021
Brief summary of the content of the workshop	<p>The workshop consisted of two parts:</p> <ul style="list-style-type: none">• theoretical approach to the notion of digital citizenship and how it relates to language education• practical part devoted to panel discussions and group work aiming at suggestions on what type of language activities and tasks will foster learners in the process of becoming digital citizens.
What did you find particularly useful?	<p>The second day devoted to interactive group tasks was the most useful. It helped us to practically experience what/who a digital citizen is and how to support learners to become one. We could also have insight to other groups' work, see how they understand the link between digital citizenship and language education. The tasks designed by all groups can now serve as good teaching materials in everyday school work.</p>
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	<ul style="list-style-type: none">• Share the knowledge and workshop materials with my colleagues;• Incorporate the workshop ideas while designing programmes for teacher professional development workshops;• Inform participants of teacher professional development workshops (in my institution) about the project and disseminate the materials both from the workshop and those available on ECML website.
How will you further contribute to the project?	

<p>How do you plan to disseminate the project? to colleagues to a professional association in a professional journal/website in a newspaper other</p>	<ul style="list-style-type: none"> • to colleagues • to other teachers – participants of teacher professional development workshops in my institution • my institution website
<p>2. Public information</p>	
<p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p>	
<p>W dniach 4-5 listopada 2021 r. w siedzibie Europejskiego Centrum Języków Nowożytnych w Grazu odbyły się hybrydowe warsztaty pn: <i>Digital citizenship through language education</i>. w których wzięło udział 31 osób reprezentujących kraje członkowskie Centrum. Warsztaty, skierowane głównie do nauczycieli języków obcych i osób prowadzących szkolenia dla nauczycieli, miały na celu zapoznanie uczestników z projektem e-lang citizen. Obecnie, cyfrowe społeczeństwo demokratyczne charakteryzuje się zróżnicowaniem zarówno kulturowym jak i językowym, co wymaga od nas nowych umiejętności i postaw. Aby stać się obywatelem świadomym wszystkich tych wyzwań związanych z technologią cyfrową i życiem w pluralistycznym społeczeństwie należy zadbać o rozwijanie odpowiedzialności, autonomii i kreatywności. Projekt e-lang ma na celu rozwój społeczeństwa cyfrowego poprzez edukację językową oraz w oparciu o opracowanie konkretnych działań w obszarze różnych przedmiotów szkolnych.</p> <p>Warsztaty były próbą wyjaśnienia i opisanie profilu obywatela cyfrowego jako użytkownika języków i technologii cyfrowych oraz przedstawienia sposobów realizacji związku pomiędzy cyfrową edukacją a edukacją językową. Praca i dyskusje w grupach były także okazją do wypracowania przykładowych aktywności językowych, które wspierać będą nauczyciela i ucznia w kształtowaniu edukacji cyfrowej poprzez rozwijanie szeroko rozumianej kompetencji językowej. Najważniejszą cechą przygotowanych zadań językowych powinna być ich autentyczność oraz przydatność dla ucznia, który może stosować je w sytuacjach rzeczywistych i przy wykorzystaniu całego spektrum narzędzi cyfrowych. Ważny aspekt działania „na żywo” stanowi także kształtowanie w uczniach kompetencji społecznych oraz krytycznej autorefleksji nad własnym działaniem.</p>	