



R1

## Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

### Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

**1. Compte rendu** : cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu<sup>1</sup> dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

**2. Information du public** : cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

### L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV ([Erika.Komon@ecml.at](mailto:Erika.Komon@ecml.at))

dans le délai imparti.

1. Compte rendu	
<b>Nom du / de la participant(e) à l'atelier</b>	Isabelle Dufrêne
<b>Institution</b>	Ecole des Marronniers - Ministère de l'Éducation Nationale
<b>Adresse e-mail</b>	<a href="mailto:isabelle.dufrene@ac-creteil.fr">isabelle.dufrene@ac-creteil.fr</a>
<b>Titre du projet du CELV</b>	eLang Citizen
<b>Site web du projet du CELV</b>	<a href="https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Digitalcitizenshipthroughlanguageeducation/tabid/4302/language/fr-FR/Default.aspx">https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Digitalcitizenshipthroughlanguageeducation/tabid/4302/language/fr-FR/Default.aspx</a>
<b>Date de l'événement</b>	4-5 novembre 2021
<b>Bref résumé du contenu de l'atelier</b>	L'atelier auquel j'ai contribué est la co-conception d'un scénario du point de vue de l'enseignant sur l'utilisation d'un outil numérique qui allie la citoyenneté et l'apprentissage d'une langue. Notre choix s'est porté sur une application allemande de création de circuit de visite, ce qui permettait également de lier l'histoire et la géographie et d'envisager un travail interdisciplinaire.
<b>Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?</b>	Les deux points les plus utiles ont été la revue de littérature et les échanges avec les collègues lors de la construction de scénario pédagogique.
<b>Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?</b>	Je vais utiliser ce que j'ai appris pour enrichir les projets eTwinning auxquels je contribue, et pour un projet inter-degré auquel je participe sur la citoyenneté.
<b>Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?</b>	J'ai proposé de continuer à contribuer à l'élaboration des scénarios et de tester les scénarios finalisés dans les classes qui me sont confiées.
<b>Comment prévoyez-vous de diffuser les résultats du projet?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Après de vos collègues</li> <li>- Après d'une association professionnelle</li> <li>- Dans une revue/un site web professionnels</li> <li>- Dans un journal</li> <li>- Autre</li> </ul>	Après de mes collègues: dans le cadre du projet interdegré  Plus largement: via le groupe départemental langues vivantes dont je fais partie qui regroupe l'inspecteur en charge des LV, les conseillères LV du département, des formateurs et des enseignants.

## 2. Information au public

**Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).**

Le projet eLangCitizen vise à fournir aux enseignants de langues des ressources pédagogiques permettant d'assurer la formation de citoyens capables d'utiliser dans plusieurs langues le numérique de façon sûre et compétente. Une revue de littérature a permis de définir un profil de citoyen usager des langues dans un environnement numérique. Une banque de tâches et d'activités a été constituée afin d'accompagner les enseignants à cette mise en œuvre.

Pour l'enseignant, il s'agit d'utiliser des tâches ancrées dans la vie réelle pour développer et promouvoir l'éducation à la citoyenneté numérique. Il a la possibilité d'effectuer la tâche auparavant et si besoin de la simplifier pour l'adapter à son contexte d'enseignement. L'enseignant adopte une posture d'accompagnateur, il assure un environnement le plus sécurisé possible, tout en proposant des situations réelle de communication au XXIème siècle.

L'apprenant est mis en situation d'action et de communication, dans des activités numériques clairement définies qui nécessitent l'utilisation de la langue. Une réflexion est amenée avant et après la réalisation des activités. Celles-ci sont destinées à faire réfléchir sur l'utilisation de l'outil, à être attentif à l'aspect technologique mais aussi aux apprentissages mis en jeu.

Au travers de ces activités, l'objectif est de permettre à l'individu d'agir en utilisant le numérique : tour à tour consommateur, médiateur, créateur, transformateur de la société; en ligne et hors-ligne, en comprenant la culture, en se sentant compétent, de façon responsable, sûre et en accord avec ses valeurs.