



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting	
<b>Name of the workshop participant</b>	Marjo Markkanen
<b>Institution</b>	Jyväskylän yliopisto/Kuopion kansalaisopisto
<b>E-mail address</b>	markkanenmarjo@gmail.com
<b>Title of ECML project</b>	Digital citizenship through language education
<b>ECML project website</b>	ECML/CELV > ECML-Programme > Programme 2020-2023 > Digital citizenship through language education
<b>Date of the event</b>	4-5.11.2021
<b>Brief summary of the content of the workshop</b>	The theoretical framework for digital citizenship was introduced: what digital citizenship is and how it is linked up with language education. The workshop contained discussion of the pedagogical framework and objectives of language education and creation of digital language tasks that can support learners to become digital citizens.
<b>What did you find particularly useful?</b>	The common discussion with other participants helped to create a wide picture of digital citizenship and the role of language education in it. The links to websites and databases including open educational resources, tasks and activities were particularly useful.
<b>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</b>	I will test the language tasks myself and with my colleagues in order to get more information on how they function in different classrooms and with different language learners.
<b>How will you further contribute to the project?</b>	After testing the language tasks I'll be able to give feed back of the tasks and modify them for different language learners (age groups, language levels)
<b>How do you plan to disseminate the project?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to colleagues</li> <li>- to a professional association</li> <li>- in a professional journal/website</li> <li>- in a newspaper</li> <li>- other</li> </ul>	I intend to give a presentation of promoting digital citizenship through language education to my colleagues. I will present them the project website and the material created in the workshop and encourage them to use the material in their classrooms. I will promote the project in the articles I publish and in training I deliver to language teachers.

## 1. Public information

**Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.)**

Digitaalisella kansalaisuudella tarkoitetaan kansalaisten aktiivista toimijuutta digitaalisen teknologian käyttäjinä vastuullisella ja turvallisella tavalla. Digitaaliset kansalaiset kuuluvat samanaikaisesti useisiin erilaisiin yhteisöihin sekä verkossa että sen ulkopuolella ja he omaksuvat erilaisia identiteettejä yhteisöstä riippuen. Digitaalisen kansalaisuuden ja kieltenopetuksen välillä on paljon yhtäläisyyksiä, joten digitaalinen kansalaisuus tulisi huomioida myös kieltenopetuksessa.

Digitaalisessa kansalaisuudessa ja kieltenopetuksessa on tavoitteena sosiaalisen toimijuuden kehittyminen. Molemmissa olennaista on toimiminen erilaisten yhteisöjen sisällä ja toiminta määräytyy niiden sisällä käytävässä vuorovaikutuksessa. Tärkeää on taito kommunikoida ja välittää tietoa. Kuten digitaalisen teknologian käyttäjien, myös kieltenoppijoiden tulisi oppia toimimaan erilaisissa yhteisöissä sekä verkossa että sen ulkopuolella turvallisesti ja vastuullisesti.

Tähän tavoitteeseen voidaan päästä kieltenopetuksella, jossa oppijat osallistuvat aktiivisesti autenttiseen toimintaan erilaisissa yhteisöissä, refleктоivat omaa toimintaansa niissä ja osallistuvat keskusteluun digitaalisesta kansalaisuudesta. Tätä he voivat harjoitella tekemällä tehtäviä ja aktiviteetteja, jotka pohjautuvat autenttisiin tosielämän tilanteisiin ja joilla on aito kohdeyleisö.

Tähän on luotu työkaluja Digital citizenship through language education -projektissa. Hankkeen nettisivu [www.ecml.at/elang](http://www.ecml.at/elang) sisältää tietoa pedagogisesta viitekehystä, joka tukee kielen ja digitaalisen teknologian käytön kehittymistä. Sivulla esitellään pedagogista viitekehystä sekä kirjallisen että video-materiaalin kautta ja se tarjoaa kieltenopettajille kattavan tietopaketin aiheesta. Sivulta löytyy myös erilaisia tehtäviä ja aktiviteetteja sisältävä resurssipankki, jonka avulla opettajat voivat viedä teoriaa käytäntöön omassa opetuksessaan.

Lisätietoa digitaalisesta kansalaisuudesta löytyy myös Euroopan neuvoston nettisivulta [xxDigital Citizenship and Digital Citizenship Education \(coe.int\)](http://xxDigitalCitizenshipandDigitalCitizenshipEducation(coe.int))