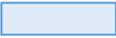
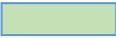


Descripteurs dimension 1

Attachement à des valeurs et des principes pour le recours aux approches plurielles

La dimension 1 est consacrée à l'attachement à des valeurs et principes susceptibles de favoriser l'engagement des enseignant·e·s dans le travail avec les approches plurielles.

L'ordre dans lequel les descripteurs apparaissent a été établi selon les regroupements suivants :

- Valeurs et principes concernant :
-  la diversité
 -  l'éducation
 -  la société
 -  le travail avec les approches plurielles

Pour plus d'explications voir la section sur la [dimension 1](#) dans la présentation générale.

Liste des descripteurs

- 1-a** Être intéressé·e et ouvert·e au plurilinguisme et à la diversité des phénomènes linguistiques et culturels.
- 1-b** Être attaché·e au respect des droits linguistiques et culturels des apprenant·es.
- 1-c** Aspirer à l'équité linguistique et culturelle pour les apprenant·es.
- 1-d** Concevoir l'apprenant·e comme bénéficiaire et comme ressource de l'éducation plurilingue et interculturelle.
- 1-e** Aspirer à l'inclusion des apprenant·es et autres acteurs et actrices de la communauté éducative par-delà leur diversité linguistique et culturelle.
- 1-f** Concevoir le développement de la compétence plurilingue et interculturelle comme but et moyen de l'enseignement de chaque langue particulière.
- 1-g** Considérer la coopération avec des collègues d'autres langues et d'autres disciplines comme un atout essentiel dans la mise en place des approches plurielles.
- 1-h** Concevoir l'environnement social comme bénéficiaire et comme ressource de l'éducation plurilingue et interculturelle.
- 1-i** Concevoir l'éducation plurilingue et interculturelle comme un atout pour le développement de la citoyenneté démocratique, la justice et la cohésion sociales.
- 1-j** Avoir confiance dans les bénéfices des démarches didactiques proposées par les approches plurielles.
- 1-k** Avoir confiance en sa capacité à recourir à des démarches impliquant de travailler avec plusieurs langues, variétés linguistiques et culturelles, y compris non familières.