



# Developing teacher competences for pluralistic approaches



The project will develop scenarios for teacher education based on the identification of the teaching competences required to implement pluralistic approaches. By refining learning objectives in professional teacher development and encouraging awareness of the need for new competences, these scenarios will help language and other subject teachers develop their learners' competences as described in "A Framework of reference for pluralistic approaches to languages and cultures (FREPA)".

## Working languages

English, French

## Project period

2020-2022

## Expected outputs

- framework of principles, professional values and competences for implementing pluralistic approaches
- scenarios for use in teacher education

## Target groups

- teacher educators and teachers in initial and in-service teacher education: teachers of all languages and other subjects

## Project team

**Brigitte Gerber**, Switzerland  
**Ana-Isabel Andrade**, Portugal  
**Anna Schröder-Sura**, Germany  
**Monica Vlad**, Romania

[www.ecml.at/pluralisticteachercompetences](http://www.ecml.at/pluralisticteachercompetences)

The European Centre for Modern Languages (ECML) is a Council of Europe institution promoting excellence in language education in its member states.



# Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles



Partant de l'identification des compétences enseignantes nécessaires pour la mise en œuvre d'approches plurielles, ce projet produira des scénarios de formation des enseignants. En précisant les objectifs de la formation et en encourageant la prise de conscience du besoin de nouvelles compétences, ces outils aideront les enseignants de langues et d'autres disciplines à favoriser le développement par les apprenants de compétences telles que décrites dans le « Cadre de référence pour les approches plurielles des langues et des cultures (CARAP) ».

## Langues de travail

Français – Anglais

## Durée du projet

2020-2022

## Réalisations attendues

- référentiel de principes, valeurs professionnelles et compétences pour la mise en œuvre des approches plurielles
- scénarios pour la formation des enseignants

## Destinataires

- formateurs d'enseignants et enseignants dans la formation initiale et continue : enseignants de toutes langues et d'autres disciplines

## Équipe de projet

**Brigitte Gerber**, Suisse

**Ana-Isabel Andrade**, Portugal

**Anna Schröder-Sura**, Allemagne

**Monica Vlad**, Roumanie

[www.ecml.at/pluralisticteachercompetences](http://www.ecml.at/pluralisticteachercompetences)

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) est une institution du Conseil de l'Europe destinée à promouvoir l'excellence dans l'éducation aux langues dans ses États membres.