

Descripteurs dimension 3

Compétences numériques en lien avec les approches plurielles

Cette dimension porte sur le développement des compétences enseignantes dans le domaine du numérique, qui offre un potentiel grandissant de ressources et d'usages didactiques au service de la diversité linguistique et culturelle et du renforcement de la citoyenneté démocratique.

Les descripteurs recouvrent un large éventail de compétences : partant de la compétence à communiquer dans les environnements numériques avec des publics spécifiques, plurilingues et pluriculturels, pour aller vers la compétence à analyser les diverses formes d'usages multilingues et multimodaux sur la Toile afin de se les approprier pour des usages en classe, dans le cadre des approches plurielles, et jusqu'à mener une réflexion critique sur l'utilisation et l'impact de l'utilisation des ressources numériques sur ses compétences plurilingues et interculturelles.

Pour plus d'information, voir la partie consacrée à la [dimension 3](#) dans la présentation générale.

Descripteurs

3-a Compétence à communiquer dans les environnements numériques avec des publics spécifiques (apprenant-es, parents, collègues, etc.) en tenant compte en particulier de leur diversité linguistique et culturelle.

3-b Compétence à analyser les nouvelles formes d'usages multilingues et multimodaux dans les environnements numériques afin d'enrichir son répertoire didactique.

3-c Compétence à sélectionner et adapter des outils et ressources numériques pour des usages spécifiques aux approches plurielles et à en gérer la mise en œuvre dans sa pratique.

3-d Compétence à exploiter les potentialités des environnements numériques pour favoriser les apprentissages linguistiques et disciplinaires des publics présentant des répertoires linguistiques et culturels hétérogènes.

3-e Compétence à tirer profit des ressources numériques pour produire des matériaux didactiques pour des approches plurielles.

3-f Compétence à amener les apprenant-es à sélectionner et utiliser de ressources numériques appropriées pour communiquer et apprendre de façon autonome dans des démarches plurilingues et interculturelles.

3-g Compétence à utiliser des ressources numériques conformément aux valeurs promues par l'éducation plurilingue et interculturelle ¹ et dans un but de développement de la citoyenneté démocratique.

3-h Compétence à mener une réflexion critique sur l'utilisation et l'impact - pour soi-même et pour les apprenant-es - de l'utilisation des ressources numériques sur la motivation à mobiliser et développer ses compétences plurilingues et interculturelles.

¹ Voir [dimension 1](#)