



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Athina Vrettou
Institution	4th Regional Centre of Educational Planning of Central Macedonia (4 ^ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας)
E-mail address	athinvrettou@gmail.com
Title of ECML project	Developing Teacher Competences for Pluralistic Approaches
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/tabid/4300/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	28-29 September 2021
Brief summary of the content of the workshop	Being a continuation of the FREPA (Framework of Reference for Pluralistic Approaches to Languages and Cultures) project, this workshop dealt with the development of competences required by teachers in order to put pluralistic approaches to languages and cultures into practice. These approaches are considered to be decisive tools for the development of learners of plurilingual and intercultural competence. To be more specific, the workshop focused on two of the seven dimensions of these teacher competences, namely Dimension 1 (“commitment to values and principles linked to pluralistic approaches”) and Dimension 5 (“Didactic and pedagogical competences for the use of pluralistic approaches”). All participants were put into groups in order to comment on the descriptors of the dimensions and create scenarios for the implementation of the dimensions in teacher education.
What did you find particularly useful?	The detailed briefing on the work of the ECML; meeting and exchanging ideas with exceptional colleagues from other countries
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	I will inform the primary and secondary education teachers of my jurisdiction (in the prefectures of Serres and Kilkis)
How will you further contribute to the project?	I intend to work with my group from the ECML workshop on a scenario for the implementation of Dimension 5 in teacher education

<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>-To colleagues through seminars</p> <p>-In the official website of my institute</p> <p>-In a professional journal to disseminate the work of my ECML group</p>
<p>2. Public information</p>	
<p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p>	
<p>Στις 28 και 29 Σεπτεμβρίου 2021 διεξήχθη το πρώτο υβριδικό (δια ζώσης και online) σεμινάριο του Ευρωπαϊκού Κέντρου Ξένων Γλωσσών (ECML) με θέμα: «Ανάπτυξη Ικανοτήτων των Εκπαιδευτικών για Πλουραλιστικές Προσεγγίσεις» (link: https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/tabid/4300/language/en-GB/Default.aspx). Η καλλιέργεια πολύγλωσσης και διαπολιτισμικής ικανότητας των μαθητών στις σημερινές τάξεις έχει ως αναγκαία προϋπόθεση την ανάπτυξη αντίστοιχων ικανοτήτων από τους εκπαιδευτικούς ώστε να σχεδιάσουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες που θα ανταποκρίνονται στη γλωσσική και πολυπολιτισμική ποικιλότητα της σχολικής τους τάξης όχι μόνο στο μάθημα της γλώσσας αλλά σε όλα τα σχολικά μαθήματα. Έχοντας ως βάση τη βιβλιογραφική έρευνα σε πλουραλιστικές προσεγγίσεις, υπάρχοντα σχετικά πλαίσια και την εμπειρία πράξης, παρουσιάστηκαν οι επτά διαστάσεις των Ικανοτήτων των Εκπαιδευτικών με έμφαση στις Διαστάσεις 1 («δέσμευση σε αξίες και αρχές συνδεδεμένες με πλουραλιστικές προσεγγίσεις») και 5 («διδακτικές και παιδαγωγικές ικανότητες για τη χρήση πλουραλιστικών προσεγγίσεων»), οι οποίες έχουν ερευνηθεί διεξοδικά μέχρι τώρα, και σχολιάστηκαν διεξοδικά από τους συμμετέχοντες από 33 χώρες σε εργαστήρια, ενώ διερευνάται η Διάσταση 7 («ικανότητες επαγγελματικής μάθησης σχετικά με πλουραλιστικές προσεγγίσεις»). Σε επόμενο στάδιο θα διερευνηθούν οι υπόλοιπες διαστάσεις Ικανοτήτων των Εκπαιδευτικών και θα γίνει δημιουργία διδακτικών Σεναρίων ως λάκτισμα για χρήση/προσαρμογή ή/και περαιτέρω σχεδιασμό πλουραλιστικών σεναρίων στη σχολική τάξη. Τελικός στόχος είναι η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών από πλευράς ικανοτήτων αλλά και παραγωγής εκπαιδευτικών εργαλείων στα πλαίσια της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης, της ενταξιακής, πολύγλωσσης και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.</p>	