



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

## 1. Reporting

Name of the workshop participant	Nona Popiashvili
Institution	National Center for Teacher Professional Development
E-mail address	<a href="mailto:npopiashvili@tpdc.ge">npopiashvili@tpdc.ge</a>
Title of ECML project	"Developing teacher competences for pluralistic approaches"
ECML project website	<a href="https://www.ecml.at/Home/tabid/59/language/en-GB/Default.aspx">https://www.ecml.at/Home/tabid/59/language/en-GB/Default.aspx</a>
Date of the event	28-29.09.2021
Brief summary of the content of the workshop	<p>Topics discussed:</p> <p>Plurilingual and intercultural education, the role and place of pluralistic approaches in curriculum, how and if teachers use these approaches in their real classroom.</p> <p>How teacher training programs can reflect these important topics.</p> <p>How important they are while teaching languages.</p> <p>How we can integrate them in the curriculum and in teacher training programs (for pre-service as well as for in-service).</p> <p>Analyzing material developed and also working on development of more material.</p>
What did you find particularly useful?	<p>Teacher competences for pluralistic approaches.</p> <p>How PA can be used in teaching other subjects.</p>
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	<p>Integrating PA competences in foreign language teacher standards and in teacher training programs and courses.</p> <p>Organizing webinars for foreign language teachers to introduce PA</p>
How will you further contribute to the project?	Sharing materials developed with the project group.
How do you plan to disseminate the project? - to colleagues	<p>Introducing the material to EL teachers (webinars).</p> <p>Integrating the topics in teacher training courses, for in-service and</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- to a professional association</li> <li>- in a professional journal/website</li> <li>- in a newspaper</li> <li>- other</li> </ul>	<p><b>pre-service – at university level.</b></p> <p><b>Writing an article in a professional journal.</b></p>
---	--

**2. Public information**

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

2021 წლის 28-29 სექტემბერს ჩატარდა სამუშაო შეხვედრა „მასწავლებელთა კომპეტენციების განვითარება პლურალისტური სწავლებისთვის“, რომელსაც ევროსაბჭოს თანამედროვე ენების ევროპული ცენტრი ( ECML) მასპინძლობდა. შეხვედრა გაიმართა ჰიბრიდულ ფორმატში, რომელსაც მონაწილეთა ნაწილი ესწრებოდა ავსტრიის ქალაქ გრაცში, ხოლო ნაწილი კი დისტანციურად, პლატფორმა Zoom.us-ის საშუალებით. სულ შეხვედრაში მონაწილეობდა 40 განათლების სპეციალისტი 33 ქვეყნიდან.

შეხვედრაზე პროექტის გუნდმა მონაწილეებს გააცნო ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორც არის პლურინგვური და მულტიკულტურული სწავლების როლი უცხოური ენების სწავლებისას. ასევე, განსაკუთრებული ყურადღება გამახვილდა იმაზე, თუ კონკრეტულად რა კომპეტენციები უნდა ჰქონდეს მასწავლებელს, რომ მან ეფექტურად შეძლოს პლურალისტური მიდგომების დანერგვა სწავლებისა და სწავლის პროცესში. მონაწილეებმა პროექტის ჯგუფთან ერთად განიხილეს ამ მიდგომის მნიშვნელობა და ადგილი როგორც სასწავლო გეგმებში, ასევე მასწავლებლის მოსამზადებელ პროგრამებში. პროექტის გუნდმა მონაწილეებს გააცნო მასწავლებელთა კომპეტენციები, რაც მნიშვნელოვანია სწავლებაში ამ მიდგომის დანერგვისთვის. ასევე, მონაწილეებს წარუდგინათ უკვე შექმნილი მასალა, რომლის ჩაინტეგრირება შესაძლებელია მასწავლებელთა მოსამზადებელ პროგრამებში. აღსანიშნავია, რომ მასალა მოიცავდა ასევე გამზადებულ საგაკვეთილო სცენარებს, რაც მასწავლებლებს გაუადვილებს მოარგოს ის საკუთარ პრაქტიკას. მონაწილეებმა ჯგუფებში თავადაც იმუშავეს ცალკეული კომპეტენციების განსავითარებლად რესურსების შექმნაზე.

განსაკუთრებული ყურადღება გამახვილდა შემდეგ განზომილებებზე:

განზომილება 1: ღირებულებებისა და პრინციპების დაცვა

განზომილება 5: დიდაქტიკური და პედაგოგიკური კომპეტენციები პლურალისტური კომპეტენციების გამოყენებისთვის.

მონაწილეებმა წარადგინეს შექმნილი რესურსები და ატვირთეს ისინი პროექტის პლატფორმაზე. აღსანიშნავია, რომ ამ მიმართულების საკუთარ კონტექსტში გადმოსატანად და დასაწერად მონაწილეებს ბევრი სასარგებლო ბმული და რესურსი მიეწოდათ.