



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the “Experts involved in ECML activities” section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Miranda Karjagdi Çolak
Institution	Bursa Technical University
E-mail address	mkarjagdiu@gmail.com
Title of ECML project	"Developing teacher competences for pluralistic approaches"
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/Developments/tabid/5513/language/fr-FR/Default.aspx
Date of the event	3 February 2022 and 5 April 2022
Brief summary of the content of the workshop	<p>The online meetings were devoted to sharing information and productions, as well as to discussion. As participants we had opportunity to share the productions of our team (Miranda Karjagdi Çolak, Kenia Puig I Planella and Athina Vrettou). We also were given the opportunity to ask questions, react on information and documents shared by the ECML team on the google drive and to plan our further work in the light of the feedback we received from the ECML team. There were presentations of the work carried out by new participants who had recently joined the network.</p>
What did you find particularly useful?	<p>Network in action is a unique opportunity to develop professionally through dialogic collaboration. My understanding of complex phenomena related to pluralistic approaches are being reshaped mainly through the means of collaboration. This dialogue allowed new meanings to be co-constructed, new understandings to emerge and professional learning to develop.</p>
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	<p>In my teaching context through continuous reflection in action and on action on the ways to adopt pluralistic approaches in my classes. In the training context, I currently am and will be presenting sessions to experiment and disseminate the work we have produced as a group with my colleagues Kenia Puig I Planella and Athina Vrettou.</p>
How will you further contribute to the project?	<p>By writing a research article and promoting our reflective tool at local, national and international levels.</p>

<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<p>September 2022 – INSET on Reflection as a way to cultivate pluralistic approaches, Bursa Technical University</p> <p>October 2022 – a webinar entitled Reflection as a way to cultivate pluralistic approaches, EAQUALS Online 2022</p> <p>March 2023 – a research article (further details to be communicated to the ECML project team in September)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Public information

Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).

"Çoğulcu yaklaşımlar için öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi", öğretmen eğitimcileri için etkinlik dizileri geliştirmeyi amaçlayan bir ECML projesidir. Bu projenin bir parçası olarak, çalıştaylar, ağ toplantıları ve daha küçük ekiplerde ortak çalışma gibi çeşitli proje faaliyetleri, katılımcılar olarak yeni anlamlar oluşturup çoğulcu yaklaşım anlayışlarımızı birlikte inşa etmemize olanak sağladı. Bu tür faaliyetlerin parçası olmak, bir öğretmen eğitmeni veya öğretmen olarak, öğrencilerinizin ihtiyaçlarına uygun çoğulcu öğretim uygulamalarını gerçekleştirme olanaklarını fark etmenize ve bu konuda derinlemesine düşünmenize olanak sağlayacaktır.

Proje bir katılımcı ağı oluşturup, bir dizi faaliyetler çerçevesinde küçük ekipler halinde katılımcılara işbirliği olanağı sunmuştur. Projenin sonunda, ekibimin bir üyesi olarak, daha geniş bir kitle için geliştirdiğimiz çoğulcu yaklaşımlar için yansıtıcı aracın pilot uygulamasını yaparak iki eğitim oturumu sunup sonuçlarımızı yaymayı planlıyorum. Araç, öncelikle (yabancı) dil öğretmenlerine yöneliktir, fakat aynı zamanda CLIL veya EDİ öğretmenlerini de hedeflemektedir. Bu yansıtıcı aracın kullanımını teşvik eden eğitim dizisinin başlığı "Öğretme ve Öğrenmeye Çoğulcu Bir Yaklaşım Geliştirmenin Bir Yolu Olarak Yansıtma"dır ve amaçlanan sonuç, aracın yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kullanımı yoluyla yansıtmayı teşvik etmektir. Öğretmen eğitimi tasarımımızın amacı, katılımcıları kendi bağlamlarının yanı sıra sıralama etkinliklerimizde sunulan belirli bir bağlamla ilgili çoğulcu yaklaşımlar ve stratejiler üzerinde düşünmeye teşvik etmektir. Nihai sonuç olarak, öğretmenler olası bir çoğulcu yaklaşım girişimleri durumunda, gerekli eylemlerin önceden planlanması ihtiyacını belirleyebilecektir.

Ekibimiz ayrıca, küçük bir profesyonel uygulama topluluğu olarak işbirliğimiz yoluyla profesyonel kimliklerimizin nasıl ve tekrar inşa edildiğini ve ECML faaliyetlerinin mesleki gelişimimizdeki uzun vadeli etkisini keşfetmek için yola çıkan bir araştırma makalesi yayınlayacaktır. Makalenin uluslararası hakemli bir dergide yayınlanmasını, kişisel anlatılarımızdan ortaya çıkan temaları ve uluslararası izleyicilerle daha fazla araştırma çalışmaları için olası sonuçları paylaşmanın bir aracı olarak öngörüyoruz.

"Çoğulcu yaklaşımlar için öğretmen yeterliliklerinin geliştirilmesi", öğretmen eğitimcileri için etkinlik dizileri geliştirmeyi amaçlayan bir ECML projesidir. Çalıştaylar, ağ toplantıları ve daha küçük ekiplerde ortak çalışma gibi çeşitli proje faaliyetleri, katılımcılar olarak yeni anlamlar inşa etmemize ve çoğulcu yaklaşım anlayışlarımızı birlikte inşa etmemize olanak sağladı. Bu faaliyetlere katılmak, bir öğretmen veya öğretmen eğitmeni olarak, öğrencilerinizin ihtiyaçlarına uygun çoğulcu öğretim uygulamalarını uygulama fırsatlarını yansıtmaya ve tanımanıza olanak sağlayacaktır.

Projenin sonunda, ekibimin bir üyesi olarak, iki hizmetiçi eğitim sunarak, çeşitli öğretmenlerle yansıtıcı araçların pilot uygulamasını yaparak ve bir makale yayınlayarak sonuçlarımızı yaygınlaştırmayı planlıyorum. Hedef kitle, öncelikle yabancı dil öğretmenleri, aynı zamanda eğitim dili İngilizce olan diğer derslerin öğretmenleridir. Eğitim oturum(lar)ının başlığı "Öğretme ve Öğrenmeye Çoğulcu Bir Yaklaşım Geliştirmenin Bir Yolu Olarak Yansıma" dir ve amacı, aracın yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde kullanımını yaygınlaştırmaktır. Bu etkinlikler dizisinin amacı, katılımcıları kendi bağlamlarının yanı sıra dizide sunulan belirli bir bağlamla ilgili çoğulcu yaklaşımlar ve stratejiler üzerinde düşünmeye teşvik etmektir. Sonuç olarak, öğretmenler çoğulcu yaklaşımlara yönelik müdahale için olası değişikliklerin önceden planlanması ihtiyacını belirleyebileceklerdir.

Araştırma makalesi, küçük bir profesyonel uygulama topluluğu olarak işbirliğimiz yoluyla profesyonel kimliklerimizin nasıl inşa edildiğini ve yeniden inşa edildiğini ve ECML faaliyetlerinin mesleki gelişimimiz üzerindeki uzun vadeli etkisini keşfetmeyi amaçlamaktadır. Makalenin uluslararası hakemli bir dergide yayınlanmasını, kişisel anlatılarımızdan ortaya çıkan temaları ve uluslararası okuyucu kitlesi ile daha fazla araştırma için olası sonuçları paylaşmanın bir aracı olarak öngörüyoruz.