



R1

Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report¹ in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat (Erika.komon@ecml.at)

within the given deadline.

¹ Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting

Name of the workshop participant	Athina Vrettou
Institution	4th Regional Center of Educational Planning of Central Macedonia (4° ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας)
E-mail address	athinvrettou@gmail.com
Title of ECML project	“Developing teacher competences for pluralistic approaches”
ECML project website	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/tabid/4300/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	3 February & 5 April, 2022 (16 hours in total)
Brief summary of the content of the workshop	<p>The two-day workshop was a follow-up to the 28-29 September 2021 workshop when the theoretical background of teacher competences for pluralistic approaches to languages and cultures in education was delineated. A network in action was formed with teams creating educational scenarios for the practical implementation of pluralistic approaches in class.</p> <p>On 3 February and 5 April the teams’ work was presented. My team comprises 3 members, Miranda Karjagdi Çolak and Kenia Puig i Planella besides myself. We have created a reflective questionnaire for teachers within a context of pluralistic approaches, which was presented in both workshops. On 5 April, we also presented a detailed sequence of activities to accompany the questionnaire as well as first results from the piloting of the questionnaire until it reaches its final form.</p>
What did you find particularly useful?	The practical suggestions made by the Network in action teams
How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?	After the final completion of the project, which will take place next autumn, I intend to disseminate the project work (both the theoretical and the practical part) to the teachers in my jurisdiction area provided that I will continue to be a School Counsellor.
How will you further contribute to the project?	I will continue to work with my team on the questionnaire until its final formation. We intend to proceed with journal publications.

<p>How do you plan to disseminate the project?</p> <ul style="list-style-type: none"> - to colleagues - to a professional association - in a professional journal/website - in a newspaper - other 	<ul style="list-style-type: none"> -As a team, we intend to publish articles in professional journals -To colleagues through seminars after the completion of the project -On the official website of my institute
2. Public information	
<p>Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).</p>	
<p>Ως συνέχεια του πρώτου υβριδικού (δια ζώσης και online) εργαστηρίου του Ευρωπαϊκού Κέντρου Σύγχρονων Γλωσσών (ECML) στις 28-29 Σεπτεμβρίου 2021, διεξήχθησαν δύο ακόμη διαδικτυακά εργαστήρια 3 Φεβρουαρίου και 5 Απριλίου 2022 με το ίδιο θέμα: « Ανάπτυξη Ικανοτήτων των Εκπαιδευτικών για Πλουραλιστικές Προσεγγίσεις» (link: https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/tabid/4300/language/en-GB/Default.aspx). Στα δύο αυτά τελευταία εργαστήρια παρουσιάστηκε η εξέλιξη της εργασίας των ομάδων του Δικτύου εν Δράσει του προγράμματος αναφορικά με εκπαιδευτικά σενάρια που δημιούργησαν ως πρακτική εφαρμογή των πλουραλιστικών προσεγγίσεων στη γλωσσική και πολιτισμική ποικιλότητα της σχολικής τάξης. Η εργασία της ομάδας με την ελληνική συμμετοχή (Αθηνά Βρεττού, Miranda Karjagdi Çolak και Kenia Puig i Planella) αφορά στη δημιουργία αναστοχαστικού ερωτηματολογίου για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο πλουραλιστικών προσεγγίσεων στην εκπαίδευση. Ειδικότερα στο εργαστήριο της 5^{ης} Απριλίου, παρουσιάστηκε η σύνδεση του ερωτηματολογίου με τη θεωρητική πλαισίωση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών καθώς και μία σειρά δραστηριοτήτων που το συνοδεύουν. Επίσης αναδείχθηκαν τα πρώτα αποτελέσματα από την πιλοτική εφαρμογή του ερωτηματολογίου μέχρι την τελική του διαμόρφωση. Ορίστηκε νέο εργαστήριο που θα κλείσει τον κύκλο του συγκεκριμένου προγράμματος το φθινόπωρο. Η διάδοση του θεωρητικού και πρακτικού μέρους του προγράμματος μετά την ολοκλήρωσή του μέσα από δημοσιεύσεις και επιμόρφωση εκπαιδευτικών παρουσιάζει εξαιρετικό ενδιαφέρον με στόχο την ενημέρωση και ενδυνάμωσή τους αναφορικά με τη διαφοροποιημένη διδασκαλία και μάθηση, την ενταξιακή, πολύγλωσση και διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p>	