

La dimension 7 traite des compétences et des savoir-être grâce auxquels les enseignant-es peuvent développer les compétences énoncées dans les dimensions 2 à 6 ainsi que les savoir-être (S-E) retenus dans la dimension 1.

Les formulations 7.1 à 7.6 constituent des compétences très larges, qu'il est sans doute utile, pour guider un travail de formation, d'affiner et de concrétiser.

Plutôt que de fournir une longue liste des formulations auxquelles cet affinement pourrait conduire, un nombre limité d'exemples sont proposés en fonction de deux vecteurs du développement professionnel dont l'importance est généralement soulignée dans la littérature actuelle concernant la formation des enseignant-es et revêtant une importance certaine lorsqu'il s'agit d'une formation aux approches plurielles.

Les deux vecteurs du développement professionnel importants pour les approches plurielles sont :

Vecteur 1 : La mobilisation d'une démarche réflexive



Vecteur 2 : La volonté de transformation individuelle et contextuelle



© 2023. Cette œuvre est soumise à la licence internationale [Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale](#) - Pas de Modification 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Gerber Brigitte (et al.), Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2023
www.ecml.at/pluralisticteachercompetences

Descripteurs dimension 7

Niveau 1



Descripteurs dimension 7

Niveau 2

