

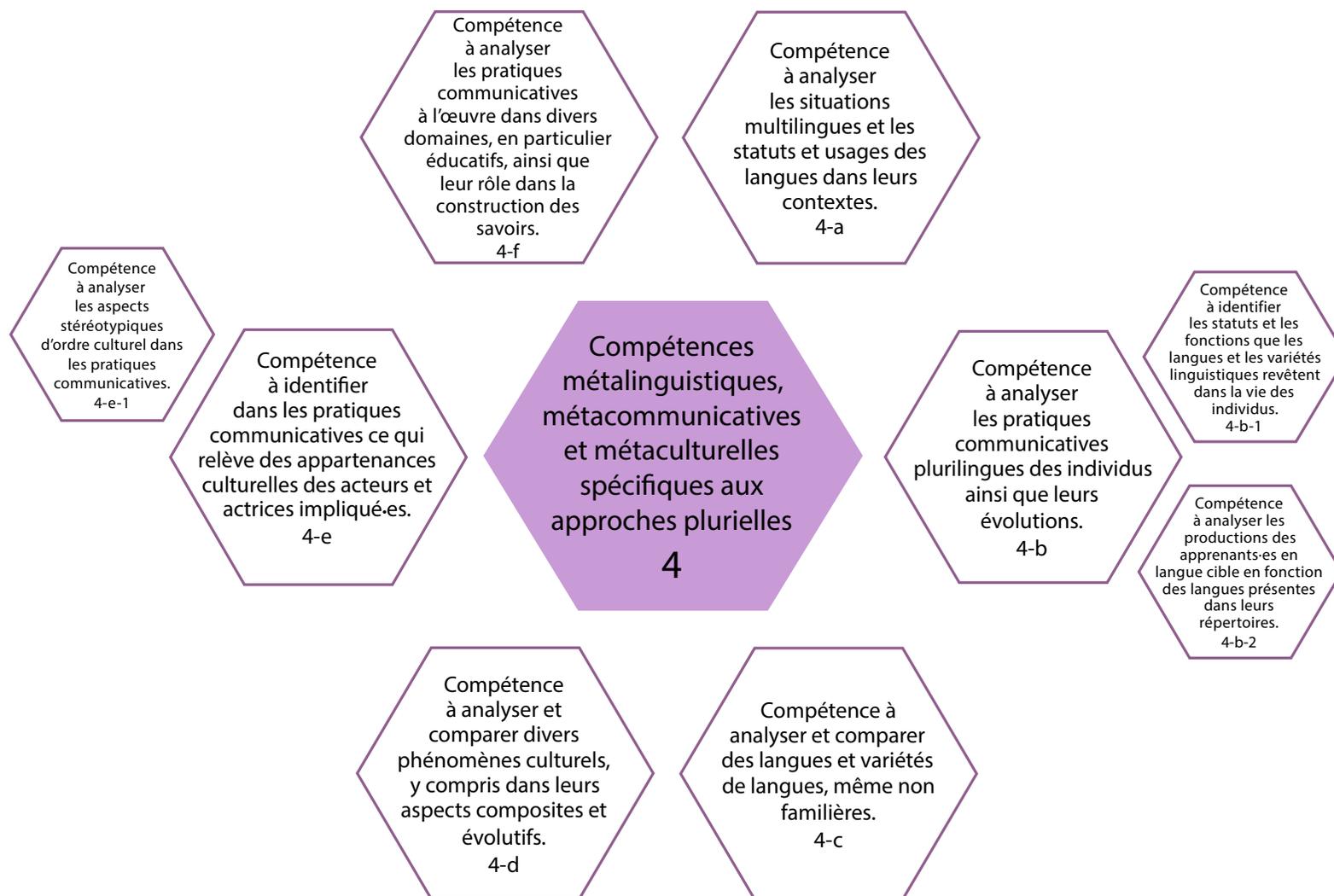
La dimension 4 se focalise sur la gestion réflexive de la diversité des langues et des cultures et des liens que les individus entretiennent avec cette diversité. On trouvera donc sous cette dimension les compétences grâce auxquelles les enseignant-es adoptent et développent une posture réflexive sur les situations de pluralité.

Ces compétences recouvrent des aspects plutôt langagiers (descripteurs 4-a, 4-b et 4-c), des aspects culturels (descripteurs 4-d et 4-e), ou des usages communicatifs dans différents domaines spécialisés (descripteur 4-f).

Pour plus d'explications voir la section sur la **dimension 4** dans la présentation générale.

Descripteurs dimension 4

Compétences métalinguistiques, métacommunicatives et métaculturelles spécifiques aux approches plurielles



© 2023. Cette œuvre est soumise à la licence internationale [Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International \(CC BY-NC-ND 4.0\)](#). Gerber Brigitte (et al.), Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles, Conseil de l'Europe (Centre européen pour les langues vivantes), 2023
www.ecml.at/pluralisticteachercompetences